

Rozhovor s Patríciou Bdžochovou

Alexandra Poláková- Suchalová, odborná asistentka ÚVP

1. Vráťme sa pár rokov späť a skúsme spolu zaspomínať na obdobie spreď ÚVP, kde ste študovali svoje bakalárske štúdium a prečo ÚVP?

Bakalárske štúdium som absolvovala na Fakulte sociálnych a ekonomických vied na Ústave európskych štúdií a medzinárodných vzťahov, ale záujem o verejné dianie som u seba spozorovala už na strednej škole a odbor súvisiaci s politikou som hľadala hneď po maturite a aj som ho našla. Bol to Ústav verejnej politiky, kam sa však dalo nastúpiť až na magisterskom stupni, tak som si na neho počkala na európskych štúdiách a potom moja voľba bola už jasná.

2. Splnilo štúdium na ÚVP Vaše očakávania?

Možno aj predčilo. Pre mňa boli najväčšou pridanou hodnotou štúdia na ÚVP hlavne interaktívne hodiny, ktoré nám umožňovali a aj nás nútili sa zapájať a nebyť pasívnymi poslucháčmi prednášok. Na predchádzajúcom štúdiu nás bolo výrazne viac a teda aj výrazne menej priestoru na aktívne zapojenie sa do výučby. Tu to bolo iné, bolo nás menej a vy ste mali na nás viac času, to bolo veľmi fajn.

3. Spomínate si na nejaké aktivity alebo prednášky, ktoré Vám utkveli v pamäti a rada na ne spomínate?

Napríklad simulácia dropa (pozn. prípadová štúdia [Keď ide aj o vtáka](#), kde študenti hrajú role play game a zameriava sa na tzv. framing rámcovanie nazerania), ktorú sme robili na predmete Analýza verejnej politiky. Napriek tomu, že sme mali neskutočný stres, všetci sme sa pripravovali snáď do druhej do rána, cibrili kvalitu argumentácie, nakoniec to bolo super. Nepočula som o inom pracovisku, kde by sa robili takéto aktivity v rámci výučby, bolo to pre mňa úplne nové a veľmi zaujímavé. A druhou vecou boli hostia z praxe, ktorí nás spojili s realitou skutočných verejných politík, konkrétne si spomínam si na tému hodnotenia vplyvov, kde prišiel ako hosť prednášať Peter Kováč z Ministerstva hospodárstva SR (pozn. Peter je absolventom ÚVP), ktorý nám umožnil vyskúšať si „naživo“ vypracovanie doložky vplyvov. To bolo výborné, hodil nás do vody a museli sme plávať.

4. Ktoré boli pre Vás najťažšie momenty počas štúdia na ÚVP?

Asi druhý ročník, už v septembri sa to začalo nabaľovať a postupne toho bolo naozaj veľa. Rozdiel som si uvedomovala aj keď som sledovala kamarátky a kamarátov študujúcich na iných školách, v poslednom semestri mali už minimálny počet predmetov a mohli sa sústrediť na písanie diplomovej práce. My sme mali veľa predmetov, na ktoré sa bolo potrebné priebežne pripravovať a do toho sme sa snažili písať diplomovú prácu, to bolo stresujúce najmä som sa obávala, či stihnem termín odovzdania. V tomto ma však veľmi príjemne prekvapila moja školiteľka doc. Staroňová, ktorá ma neustále podporovala, že to zvládnem, že sa niet čoho báť, tak som sa na pár dní zavrela do izby sa venovala sa len písaniu diplomovej práce. Bolo to náročné obdobie, ale zvládli sme to a spätne to hodnotím ako dobrú školu toho, že občas sa bude potrebné zaprieť a zabrať.

5. Našli ste priestor, v ktorom by sa ÚVP mohlo zlepšiť?

Ako si hľadám prácu vo verejnej správe, všimam si, že niekde by bolo pridanou hodnotou mať lepšie zručnosti v práci s dátami, štatistikou a Excelom hlavne v tom kvantitatívnom slova zmysle. Možno by bolo dobré na toto sa v rámci štúdia zamerať dôslednejšie. A tiež by sa mi páčilo, keby sa viac propagoval ERAZMUS na ÚVP, viac nás podporiť v tom skúsiť ísť von, pomôcť nám odbúrať obavy zo štúdia v zahraničí. A ešte by ste mohli otvoriť Bc. štúdium, lebo dva roky sú naozaj krátko na to všetko, čo by sme sa mohli naučiť 😊

6. Dostali ste cenu dekanky za diplomovú prácu, môžete nám ju v krátkosti predstaviť?

Téma mojej diplomovej práce bola z oblasti riadenia ľudských zdrojov konkrétne prijímanie zamestnancov do štátnej správy na analytické centrá. Predmetom môjho výskumu boli inzeráty na voľné pracovné miesta do analytických centier, kde som sa pomocou týchto inzerátov pozerala na to, o akých kandidátov majú analytické centrá záujem. Vytvorila som si kritériá, podľa ktorých som inzeráty hodnotila a podarilo sa mi zistiť, že analytické centrá sú odlišné od typickej štátnej služby najmä v tom, že majú jasnú predstavu o kandidátovi, ktorého chcú/potrebujú na tú ktorú pozíciu, čo je prvkom meritokratického systému.

7. Ako prebiehala tvorba Vašej diplomovej práce? Aj ste niekedy ľutovali, že ste si vybrali túto tému?

☺ samozrejme, že boli aj také momenty, najmä keď som nevedela ako ďalej, ale v tomto sa mala dobrú pomoc v mojej školiteľke. Vždy dokázala vo mne vzbudiť nadšenie, že práca sa rysuje správnym smerom a že „svetielko na konci tunela stále svieti“. Pri písaní diplomovej práci mi tiež veľmi pomohla knižka Vedecké písanie, keďže je v nej jasne popísané ako písať jednotlivé časti práce a to bolo dobré vodítko. Prechádzali sme si to aj na diplomovom seminári a potom sa k tomu dalo jednoducho vrátiť práve vďaka tejto publikácii. Pomohla tiež pri formálnej úprave diplomovej práce. Pri písaní mojej diplomovej práce mi najviac času zabralo vyhľadávanie a analyzovanie inzerátov a zlomový bod bol asi keď som si vytvorila štruktúru, potom to už išlo dobre.

8. Máte recept na zvládnutie napísania diplomovej práce na ÚVP pre Vašich mladších kolegov?

Hlavne si na to nechať veľa času, lebo potom je človek v strese a veľa si o tej problematike naštudovať – čítať, čítať, čítať a v neposlednom rade hlavne písať o tom, čo človeka naozaj baví. Ja som mala pôvodne inú tému diplomovej práce, ale vďaka predmetu Riadenie ľudských zdrojov, kde som si sama vymyslela tému seminárnej som zmenila zámer a nakoniec som tému rozšírila na diplomovku. A aj toto ocenila moja školiteľka. Téma sa jej zapáčila, posunula ju na úroveň témy diplomovej práce a bola z toho príjemná zaujímavá spolupráca a navyše zavŕšená cenou dekanky. Veľmi som sa tešila, už keď ma doc. Staroňová pochválila a keď prišla cena dekanky bolo to veľmi príjemné zavŕšenie a ocenenie poctivej diplomovej práce.

9. Keď sme pri závere štúdia, ako spomínate na štátnice a obhajobu?

Bol to veľký stres, ale zároveň to bolo fajn zopakovaním celých dvoch rokov. Učili sme sa v malej skupinke spolužiačok a spolužiakov. Štátnice vnímam ako nie moc efektívne, vzhľadom na kvantum tém na hodinu času, ktorý som tam reálne strávila. Možno keby sa robili inou formou, možno keby sme riešili len prípadové štúdie, ale hlbšie a dôslednejšie. Na tie sa človek nemusí „bifliť“, pri nich stačí rozmyšľať a to sme sa učili celé dva roky magisterského štúdia na ÚVP. Vnímala by som to ako lepšie preverenie toho, čo som sa tu naozaj naučila. Alebo prípadne spojiť s obhajobou, na ktorú máme veľmi malý priestor, prezentovanie tvrdej výskumnej práce a potom jej môžeme venovať len pár minút príp. nás stopnú kvôli času. To je škoda.

10. Dve rýchle otázky. Najobľúbenejší predmet?

Mne sa páčili skoro všetky, ale čo si spomínam v letnom semestri v poslednom ročníku sme mali Verejné financie s prof. Beblavou a tam bola forma výučby úplne super. Stretli sme sa, dostali sme zadanie na prácu doma a na ďalšom stretnutí sme si to „skontrolovali“ a to bolo výborné, lebo nás to naučilo postup práce od naštudovania si teoretickej literatúry až po jej následnú aplikáciu. Spomínam si na zadanie, ktoré sa mi veľmi páčilo. Mali sme zistiť, aké rozpočty sú v rôznych mestách so zameraním na rôzne typy výdavkov v rôznych oblastiach a následne sme ich porovnávali, diskutovali a mali vymyslieť napríklad nejaké opatrenie alebo benchmark, to ma spojilo s praxou. To bolo výborné.

Najťažší predmet?

Niektoré ekonomické predmety v prvom semestri.

11. Ako vnímate ÚVP ako inštitúciu? Čo sa Vám páčilo na študentskom živote na ÚVP, čo Vám chýbalo a na čo budete spomínať?

Ja som mala zo začiatku stres z predstavy, že budem súčasťou malého pracoviska, predsa len, nebude sa dať „zašit“, ak bude treba ☺. Ale postupne som pochopila, že je to lepšie, je tu rodinná atmosféra a dokonca sa mi podarilo práve vďaka štúdiu na ÚVP odbúrať stres z toho vyjadriť sa nahlas verejne. Aj na štátniciach je to neskutočná výhoda, že tých vyučujúcich poznáme, že vieme, čo očakávajú a čo nás učili. A tiež viem o tom, že náš Ústav má dobré meno aj smerom von. Z aktivít, ktoré sme zažili ako ÚVP bolo super divadlo Elity a možno by bolo fajn zorganizovať výlet napr. aj exkurzia do nejakej inštitúcie, kde by sme spojili možnosť niečo sa naučiť a spoločne stráviť čas. A určite pokračujte v debatách, my sa radi pridáme.

12. Čo sú Vaše plány do budúcnosti?

Zvažujem možno ešte štúdium na nejakej vysokej škole alebo PhD., ale v súčasnosti naozaj chcem ísť pracovať do verejnej správy. Vlastne to bol vždy môj plán, skúsiť realitu verejnej správy a pokúsiť ju posunúť aspoň malým krôčikom k niečomu lepšiemu. Napriek tomu, že ma veľa ľudí odrádza a aj samotné procesy prijímania sú zdĺhavé, ešte som nerezignovala, aj keď už som mala pár slabých chvíľ. V súčasnosti ma čaká pár výberových konaní napr. na Úrad vlády či Ministerstvo spravodlivosti. Tak som zvedavá ako to pôjde.

Patricii držíme palce a tešíme sa na jej návštevu prípadne ďalšiu spoluprácu.