

Informácia ku ŠZS Mgr. v akademickom roku 2017/2018

Študijný program mPP1: Sociálna a pracovná psychológia

Predmet: **Sociálna a pracovná psychológia** – priebeh a štruktúra ŠZS

V tejto časti záverečnej skúšky študent/-ka preukazuje schopnosť syntetizovať, prepojiť, kriticky zhodnotiť a aplikovať odborné znalosti z oblasti sociálnej psychológie a psychológie práce. Základom znalostí sú povinné predmety v rámci Mgr. štúdia. Pri príprave je možné čerpať aj z povinne voliteľných a výberových predmetov.

Primárne sa študent/-ka venuje téme, ktorú riešil/-a v záverečnej práci. V odbornej rozprave má preukázať schopnosť kriticky ju zhodnotiť, prepojiť riešenú problematiku so znalosťami, získanými počas štúdia psychológie, schopnosť aplikácie poznatkov v praxi a vo výskume.

Študent/-ka **14 dní pred skúškou pošle** spracovanú tému elektronicky tajomníčke ústavu . Tému spracuje v štruktúre uvedenej nižšie. Rozsah práce je 4-5 normostrán.

Nesplnenie tejto úlohy znamená hodnotenie predmetu „neprospeš“. Predpokladá sa, že študent/-ka tému spracuje svojim osobitým spôsobom, svoje tvrdenia bude vedieť odôvodniť, argumentovať, vyjadriť svoj osobný názor. Najmä novšie prístupy bude potrebné dokladovať príkladmi relevantných výskumov.

Skúška má podobu odbornej rozpravy.

Štruktúra ŠZS z predmetu Sociálna a pracovná psychológia – téma rovnaká ako téma diplomovej práce

A. Obsahové súvislosti

- Zrozumiteľne opíšte, čo ste skúmali .
 - V čom je Vaša téma hodná pozornosti/dôležitá a aktuálna?
- Kritérium hodnotenia: presvedčivosť, zrozumiteľnosť, aktuálnosť*

B. Teoretické a metodologické súvislosti

- Ktoré osobnosti/teórie Vám dodali background? Zdôvodnite.
- Vysvetlite, v čom sa Vaša vedecká metóda líši od laického prístupu.
- V čom ste prispeli k nárastu odborného poznania; ktorý odborný problém ste vyriešili /otvorili?
- Ako by sa Vaša téma dala skúmať inak a prečo? (Např. ako k nej pristupovali iní autori, aké ďalšie postupy použili, aké iné možnosti by ste navrhli Vy.)

Kritérium hodnotenia: odbornosť, expertnosť, metodológia

C. Akademický kontext

- Ktoré konkrétne poznatky získané v rámci štúdia ste využili pri spracúvaní témy DP? Spresnite ako.
- Čo Vám dalo spracovanie DP pre Váš odborný a osobný rozvoj? Ktoré svoje schopnosti a zručnosti ste pritom využili a rozvinuli?

- Čo ste si pri spracovaní DP museli osvojiť nad rámec poznatkov získaných v škole?

Kritérium hodnotenia: čerpanie z doteraz získaného poznania / prepojenie na akademický základ

D. Praktické využitie

- V čom sú Vaše zistenia prínosné pre súčasnosť? (Ako by ste to vysvetlili svojim skeptickým príbuzným.)
- Čo Vaše skúmanie prinesie bežným ľuďom? (Prečo by ich to malo zaujímať.)
- Ako by ste presvedčili nadriadených/kolegov/kolegyne na pracovisku/vo firme, v ktorej pracujete alebo budete pracovať, že Vaše poznatky/postupy/zistenia/názory znamenajú pre nich prínos?

Kritérium hodnotenia: prenos do praxe, hodnotenie praktického prínosu