

## Témy dizertačných prác vypísané na prijímacie konanie so začiatkom štúdia v ak. roku 2022/2023

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Effectiveness of a Stress reduction mobile application aimed at self-compassion, self-protection, and self-criticism <i>Efektívnosť mobilnej aplikácie na zníženie stresu, sebasúcitú, sebaoprotekcie a sebakritickosti</i>
Školiteľ/ka Supervisor	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Anotácia Annotation	<p><i>Due to work and personal demands intensified by the COVID-19 pandemic, a lot of people suffer from stress. There are not many empirically supported stress-reduction interventions available that are delivered via a mobile application. Informed by the latest findings from Emotion-focused therapy and biofeedback, and based on previous research on stress, a new fourteen-day online Emotion-focused training for Stress reduction (EFT-SR) is being developed. This training aims to increase self-compassion and self-protection and decrease stress and self-criticism. Using both self-rated and physiological measurement methods, the goal of the dissertation thesis is to test the effectiveness of the EFT-SR intervention delivered via a mobile application.</i></p> <p><i>V dôsledku pracovného a osobného preťaženia, ktoré ešte zintenzívnila pandémia COVID-19, trpí veľa ľudí stresom. Vo forme mobilnej aplikácie nie je k dispozícii veľa empiricky podporovaných intervencií na zníženie stresu. Na základe najnovších zistení terapie zameranej na emócie, biofeedbacku a predchádzajúceho výskumu stresu sa vyvíja nový štrnásťdňový online tréning zameraný na emócie na redukciiu stresu (EFT-SR). Tréning je zameraný na zvýšenie sebasúcitú, sebaoprotekcie spolu so znížením stresu a sebakritickosti. Cieľom dizertačnej práce je overiť účinnosť tohto EFT-SR tréningu upraveného vo forme mobilnej aplikácie pomocou sebahodnotenia ako aj fyziologických meraní.</i></p>
Forma štúdia Forms of Study	<u>denná/externá</u> <u>internal/external</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

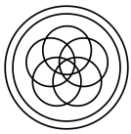




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma/Topic	Effectiveness of a Compassion satisfaction mobile application for helping professionals aimed at self-compassion, self-protection, and self-criticism <i>Efektívnosť mobilnej aplikácie súcitnej spokojnosti na úroveň súcitu, sebaoprotekcie a sebakritickosti u rôznych pomáhajúcich profesionálov</i>
Školiteľ/ka Supervisor	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Anotácia Annotation	<p><i>Compassionate helping professionals, in their efforts to be with, empathise, and help a suffering person, might end up suffering as well. Providing care to suffering people often results in first-hand or secondary trauma and leads to compassion fatigue of helpers, which is also called secondary traumatic stress, client-related burnout, second victim traumatization or vicarious traumatization. There is not much university education or interventions offered to helping professionals that would prepare them for this kind of helping-related stress. Based on the latest findings from Emotion-focused therapy, Somatic trauma therapy, and previous research on compassion fatigue, a new fourteen-day online Emotion-focused training for compassion satisfaction (EFT-CSA) was developed. The training aims to increase compassionate satisfaction and self-compassion and decrease compassion fatigue and self-criticism. The training targets self-criticism which was found to be the best predictor of compassion fatigue. Using both self-rated and physiological measurement methods, the goal of the dissertation thesis is to test the effectiveness of the EFT-CSA intervention delivered via a mobile application.</i></p> <p><i>Súcitní pomáhajúci pracovníci vo svojom úsilí byť s trpiacim človekom, súcitiť s ním a pomáhať mu, môžu tiež prežívať utrpenie. Tento stav poskytovania starostlivosti a vystavenie sa zažitej traume z prvej ruky alebo sekundárnej traume prostredníctvom klienta sa nazýva súcitná únava, sekundárny traumatický stres, vyhorenie súvisiace s klientom, traumatizácia sekundárnej obeť alebo zástupná traumatizácia, ktoré sú často vzájomne zamieňané. Neexistuje veľa univerzitného vzdelávania ani intervencií pre pomáhajúcich pracovníkov, ktoré by ich pripravili na tento druh stresu súvisiaceho s pomáhaním. Na základe najnovších zistení terapie zameranej na emócie, terapie somatickej traumy a predchádzajúceho výskumu súcitnej únavy bol vyvinutý nový štrnásťdňový online tréning zameraný na emócie pre súcitnú spokojnosť (EFT-CSA). Cieľom tréningu je zvýšiť súcitnú spokojnosť, súcitiť so sebou samým spolu so znižovaním únavy zo súcitu a sebakritickosti, o ktorej sa zistilo, že je najlepším prediktorom súcitnej únavy. Cieľom dizertačnej práce je overiť efektivitu tohto EFT-CSA tréningu vo forme mobilnej aplikácie v populácii rôznych pomáhajúcich pracovníkov pomocou sebahodnotenia, ako aj fyziologických meraní.</i></p>
Forma štúdia Forms of Study	<u>denná/externá</u> <u>internal/external</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

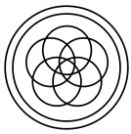




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Effectiveness of Forest bathing mobile application on the level of stress, self-compassion, self-protection, and self-criticism <i>Efektívnosť mobilnej aplikácie Lesného kúpeľu (shinrin-yoku alebo forest bathing) na úroveň stresu, sebasúcity, sebaoprotekcie a sebakritiky</i>
Školiteľ/ka Supervisor	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Anotácia Annotation	<p><i>Due to work and personal demands intensified by the COVID-19 pandemic, a lot of people suffer from stress. There are not many empirically supported stress-reduction interventions available that are delivered via a mobile application. Informed by the latest findings of Emotion-focused therapy, Forest therapy, and based on previous research on stress, a new fourteen-day online Emotion focused training for Forest bathing (EFT-FB) is being developed. The training aims to increase self-compassion and self-protection and decrease stress and self-criticism. Using both self-rated and physiological measurement methods, the goal of the dissertation thesis is to test the effectiveness of the EFT-FB intervention delivered via a mobile application.</i></p> <p><i>V dôsledku pracovného a osobného preťaženia, ktoré ešte zintenzívnila pandémia COVID-19, trpí veľa ľudí stresom. Vo forme mobilnej aplikácie nie je k dispozícii veľa empiricky podporovaných intervencií na zníženie stresu. Na základe najnovších zistení terapie zameranej na emócie, shinrin-yoku a predchádzajúceho výskumu stresu sa vyvíja nový štrnásťdňový online tréning zameraný na emócie pre lesný kúpeľ (EFT-FB). Tréning je zameraný na zvýšenie sebasúcity, sebaobrany spolu so znížením stresu a sebakritiky. Cieľom dizertačnej práce je overiť účinnosť tohto EFT-FB tréningu vo forme mobilných aplikácií pomocou sebahodnotenia ako aj fyziologických meraní.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Well-being žiakov a študentov so špecifickými vzdelávacími potrebami <i>Well-being of pupils and students with special educational needs</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Anotácia Annotation	<p><i>Žiaci a študenti so špecifickými výchovno-vzdelávacími potrebami sa považujú za potenciálne zraniteľné skupiny na všetkých stupňoch vzdelávania z dôvodu študijných ťažkostí, duševného zdravia, stigmatizácie či vylúčenia. Cieľom dizertačnej práce pomocou zmiešaného výskumného dizajnu identifikovať bariéry a facilitátory duševnej pohody u tejto cieľovej skupiny a navrhnúť a overiť psychologické intervencie, ktoré môžu zlepšiť celkovú pohodu a kvalitu školského života týchto žiakov a/alebo študentov.</i></p> <p><i>Pupils and students with special educational needs at all levels of education are considered vulnerable groups due to academic challenges, mental health issues, stigmatization, or exclusion. The aim of the thesis is to use a mixed-method research design to identify barriers and facilitators of the well-being of this target group and to design and test psychological interventions that aim to improve the overall well-being and quality of school life of these pupils and/or students.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology FSEV

Téma Topic	Vnímanie očkovania proti SARS-CoV-2 <i>Perception of SARS-CoV-2 Vaccination</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Aj keď už predchádzajúce výskumy o očkovaní proti MMR či HPV upozorňovali na rastúcu tendenciu odmietat' očkovanie, až po príchode vakcináciu proti SARS-CoV-2 sa táto lekárska intervencia stala spoločensky polarizujúcou témou. Možné vysvetlenia sú v rozsahu od úlohy dezinformácií, dôvery v štátne inštitúcie a expertov, či spoliehanie sa na názory blízkych osôb. Cieľom práce je rôznymi metódami preskúmať diskurzy, témy či sociálne reprezentácie problematiky spojené s vakcináciou proti SARS-CoV-2, a pokúsiť sa lepšie uchopiť polarizujúcu reakciu slovenskej verejnosti na očkovanie proti SARS-CoV-2.</p> <p><i>Although previous research on MMR or HPV vaccination already suggested a growing tendency to refuse vaccination, it was not until the beginning of the SARS-CoV-2 vaccination that this medical intervention became a socially polarizing topic. Possible explanations range from the role of misinformation, trust in state institutions and experts, or reliance on the opinions of loved ones. The objective of this work is to utilize various methods to examine discourses, topics, or social representations related to vaccination against SARS-CoV-2, and to try to better grasp the polarizing reaction of the Slovak public to vaccination against SARS-CoV-2.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

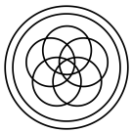




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology FSEV

Téma Topic	Značka univerzity v akademickom marketingu: prípadová štúdia budovania značky Univerzity Komenského  <i>University Brand in Academic Marketing: Case Study of Brand Building at Comenius University</i>
Školiteľ/ka	Doc. PhDr. Radomír Masaryk, PhD.
Anotácia	<p>Slovenské univerzity sa s relatívnym oneskorením musia vyrovať s faktom, že získavanie študentov a konkurencieschopnosť v európskom meradle do veľkej miery závisí aj od ich marketingového úsilia. Cieľom témy je preskúmať aktuálne prístupy k brandingu Univerzity Komenského, zmapovať vnímanie značky a komunikácie školy študentami, prehodnotiť rôzne prístupy k budovaniu značky a navrhnúť základné princípy úspešného brandingu univerzity.</p> <p><i>Slovak universities were relatively late to understand that in order to attract students and to remain competitive on the European scale they must invest into marketing efforts. The objective of this thesis would be to examine current approaches to branding at the Comenius University, to map students' perceptions of the brand and communication, to evaluate different approaches to brand building and to suggest basic principles of successful university branding.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>Slovenský</u> <u>Slovak</u>

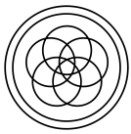




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Vzťah medzi lídrom a jeho nasledovníkmi <i>The relationship between leaders and their followers</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc., Mgr. Elena Lisá, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Cieľom dizertačnej práce je analyzovať, čo vo vzťahu líder a jeho nasledovníci/podriadení prispieva k efektivite výkonu tímu. Pokúsi sa zodpovedať na otázku, či a v akom kontexte (napr. zmyslupnosť práce, emočná stabilita) je dôležitá kompatibilita oboch strán v dimenziách vzťahovosti (pripútanie na pracovisku), osobnosti (prosociálne a antisociálne črty osobnosti) alebo riadenia tímu.</p> <p><i>The dissertation aims to analyze factors related to the relationship between the leaders and their followers and their contributions to team performance effectiveness. The thesis will answer the question of whether and in what context (e.g., the meaningfulness of work, emotional stability) the compatibility of both parties in the relationship (attachment at work), personality (prosocial and antisocial personality traits), or leadership is essential.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>



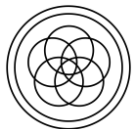


Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Seba-regulácia ako nástroj rozvoja zamestnateľnosti <i>Self-regulation as a tool for employability development</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc., Mgr. Elena Lisá, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Medzi typické kompetencie zamestnateľnosti patrí sebauvedomenie (Römgens a kol., 2020), ktoré možno vo všeobecnosti rozvíjať prostredníctvom všímavosti (Ryan a kol., 2021). Všímavosť je ochranným faktorom pred automatizovaným a maladaptívnym správaním a zároveň vedie k zvýšenej samostatnej autonómnej regulácii. Tiež výrazne zmierňuje emocionálnu labilitu osobnosti, ako je neurotizmus (Wang et al., 2022) a odporúča sa na tréning u jedincov s citlivým behaviorálnym inhibičným systémom BIS (Reese et al., 2015). Cieľom dizertačnej práce je analyzovať príspevok všímavosti k zamestnateľnosti, najmä u osobností s vysokou emočnou labilitou.</p> <p><i>Common employability competencies include self-awareness (Römgens et al., 2020), which might be improved by practicing mindfulness (Ryan et al., 2021). Mindfulness is a protecting factor against automated and maladaptive behavior while also leading to increased self-determined autonomous regulation. Mindfulness also significantly mitigates the emotional lability of personality, such as neuroticism (Wang et al., 2022), and it is recommended for training in individuals with sensitive BIS (Reese et al., 2015). The aim of the dissertation is to analyze the contribution of mindfulness to employability, especially for personalities with high emotional lability.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>







Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Sebaobraz u prosociálne orientovaných osobností ako nástroj rozvoja zamestnateľnosti <i>Self-image in prosocial oriented personalities as a tool for employability development</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc., Mgr. Elena Lisá, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Narcizmus (temná triáda) či nízka skromnosť (Hexaco HH), podporená orientáciou na dosahovanie cieľov, ako silné prediktory zamestnateľnosti, poukazujú na možnosti jej rozvoja prostredníctvom sebaaprezenačných zručností. Orientácia na sebaaprezenáciu a dosahovanie svojich cieľov pozitívne predpovedá dimenzie zamestnateľnosti. Budúca analýza sa môže zamerať na to, či intervencie vo forme posilňovania sebaobrazu a osobnej značky (Khedher, 2019), sebaaprezenácie (Hazer &amp; Jacobson, 2003), prezentačných zručností (Nisha &amp; Rajasekaran, 2018) alebo naučeného optimizmu (Kirves et al., 2014), môžu prispieť k lepšej zamestnateľnosti. Otázkou je, či sa dajú sebaaprezenačné zručnosti narcistických osobností trénovať za účelom zlepšenia zamestnateľnosti u prosociálnych osobností, najmä tých s vysokou férovosťou (Hexaco HH) alebo humanizmom (light triad). Výskum môže pozostávať zo série experimentálnych štúdií, alebo kombinácie experimentálneho a kvalitatívneho dizajnu.</p> <p><i>Narcissism or low HH modesty, supported by BAS drive, as the strongest predictors of employability, point to the possibilities of developing employability through self-presentation skills. Orientation on self-presentation and one's goals achievement predict dimensions of employability positively. Regarding these results, the future analysis can focus on whether interventions in the form of strengthening self-image (Khedher, 2019), self-presentation skills (Hazer &amp; Jacobson, 2003), presentation skills (Nisha &amp; Rajasekaran, 2018), or learned optimism (Kirves et al., 2014) can contribute to employability.</i></p> <p><i>The question is whether the narcissists' contribution to employability can be trained by focusing on self-presentation skills in non-dark personalities, especially those with high HH fairness or LT humanism. The research may consist of a series of experimental studies or a combination of experimental and qualitative design.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

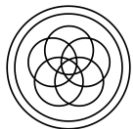




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Lidský faktor v kyberbezpečnosti autonomních aut <i>Human factor in cybersecurity of autonomous cars</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Mgr. Václav Linkov, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Vědci zabývající se sociální informatikou dělají dotazníkové a experimentální studie týkající se lidského selhání, které umožní hackerům uspět při kybernetických útocích. Tyto výzkumy se ale týkají běžných počítačů, výzkumy týkající se přímo autonomních aut realizovány zatím nejsou. Student se seznámí s výzkumy lidského faktoru u kyberbezpečnosti počítačů a mobilů. Převede některé z experimentů, kde to bude vhodné, do kontextu autonomních aut a provede je. Výzkum bude vyžadovat kreativitu – bude potřeba upravit scénáře experimentů do kontextu jízdy v autě. Rovněž dostatečnou znalost statistiky – půjde výhradně o kvantitativní výzkum. Protože autonomní auta (zatím) nejezdí, budou experimenty provedeny na počítači. Výzkum tedy bude vyžadovat, aby si student uměl takovéto experimenty naprogramovat či si uměl upravit experimenty použité jinými.</p> <p><i>Researchers in the field of social informatics conduct survey and experimental studies regarding human failure allowing hackers to succeed with cyberattacks. This research however concerns computers, there is a lack of studies concerning autonomous vehicles. The student will make themselves familiar with research on human factors in cybersecurity and then transfer suitable experiments into the context of autonomous vehicles. This theme needs creativity – it will be necessary to apply the current knowledge into a relatively new area of interest. Also, knowledge of statistics. Experiments will be conducted on a computer. The student should be able to either do some programming when preparing experiments or be able to adjust experiments made by others</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

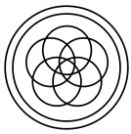




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Intervence s využitím implementation intentions u řidičů osobních aut <i>Interventions using implementation intentions for car drivers</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Mgr. Václav Linkov, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Implementation intentions jsou metoda, která se používá jako intervence k redukcii nežádoucího chování. Například rychlé jízdy u řidičů. Student nastuduje současný stav problematiky a zkusí vyvinout nové způsoby této intervence pro redukcii různých nežádoucích řidičských chování pro slovenskou populaci a otestuje jejich účinnost na řidičích.</p> <p><i>Implementation intentions is a method used as an intervention to reduce unwanted behavior. For example speeding or phoning while driving. Student will get a knowledge about current state of this method and then develop new type of this intervention to reduce unwanted driver behavior for Slovak population and test it on sample of drivers.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology

Téma Topic	Kvalita života pacientov trpiacich narkolepsiou <i>Quality of life in patients suffering from narcolepsy</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Prof. Andrea Madarasová Gecková, PhD
Konzultant/ka Consultant	MUDr. Eva Feketeová, PhD Neurologická klinika UPJŠ LF a UNLP
Anotácia	<p>Narkolepsia, zriedkavé neurologické ochorenia narúšajúce prirodzený cyklus spánku a bdenia, má vážne dopady na kvalitu života pacientov. Samotné prejavy ochorenia sťažujú plnohodnotné zapojenie do života a zároveň čelia sociálnemu vylúčeniu. S využitím kvantitatívnych ale i kvalitatívnych údajov bude cieľom tejto štúdie lepšie porozumenie prežívaniu pacientov trpiacich týmto ochorením, ako i identifikovanie faktorov, ktoré sa podieľajú na kvalite ich života.</p> <p><i>Narcolepsy, a rare neurological disorder that disrupts the natural sleep-wake cycle, has serious implications for patients' quality of life. The symptoms of the disease make it difficult to fully participate in life and at the same time patients face social exclusion. Using both quantitative and qualitative data, the aim of this study will be to better understand the experience of patients suffering from narcolepsy, as well as to identify the factors that contribute to their quality of life.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>Internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPS SAS

Téma Topic	<i>Relations between lifestyle, psychological distress and cognitive functions in younger and older populations in Slovakia.</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Prof. Peter Halama, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Leona Polyanskaya, PhD.
Anotácia Annotation	<i>We know lifestyle is related to psychological well-being. We will study the relations between the level of every-day physical activity, individual economical stability, workload, and nutrition with psychological stress (measured by psychological tests - for long-term distress - and cortisol level - for short-term distress), and how this relation influences performance in a battery of cognitive tests in younger and older populations in rural and urban areas. You will learn: 1) how to measure long-term and short-term psychological distress; 2) how to run cognitive tests using various experimental paradigms; 3) how to develop Rasch scales and assess reliability of measurements for the tests you yourself will design (that is, you will learn to assess how reliable and valid your own tests are); 4) choose the proxy measures to analyze individual lifestyle.</i>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>Anglický</u> <u>English</u>

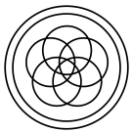




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPS SAS

Téma Topic	<i>The effect of air pollution on cognitive functions in older and younger populations in rural and urban areas in Slovakia.</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Prof. Peter Halama, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Leona Polyanskaya, PhD.
Anotácia Annotation	<i>We know that air pollution has a negative effect on cognitive functions. However, we need more precise estimates of this effect for different geographic areas, in order to be able to develop efficient methods to cope with negative consequences of air pollution adapted to particular regions and populations. This project will explore the effect of air pollution on cognitive function in old and young people in urban and rural areas. Air pollution will be measured as particular matter concentration (instrumental measurements) and using publicly available satellite data. Cognitive functions will be measured using simple tests on memory, attention, spatial orientation. You will learn: 1) how to estimate the level of air pollution using instrumental measurements; 2) how to access satellite data and analyze it relative to particular geographical segment; 3) how cognitive tests using various experimental paradigms</i>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>Anglický</u> <u>English</u>

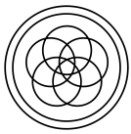




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPA SAS

Téma Topic	Pôsobenie percipovaných zdrojov pracovného stresu a dostupných zdrojov zvládania záťaže na well-being a vzťah k práci u zdravotníckych pracovníkov. <i>The effect of perceived sources of job stress and available coping resources on well-being and work attitudes in health care workers.</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.
Anotácia Annotation	Kvantitatívna štúdia longitudinálneho typu, zameraná na skúmanie pôsobenia zvýšenej pracovnej záťaže a obmedzených zdrojov pre jej zvládanie na rôzne aspekty well-beingu a vzťahu k práci u zdravotníckych pracovníkov. Práca bude súčasťou riešenia projektu VEGA 2/0083/22 „Stratégie, zdroje a dôsledky regulácie emócií pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti“. Vyžaduje znalosť angličtiny a schopnosť štatistickej analýzy kvantitatívnych údajov. <i>A longitudinal quantitative study to examine the effects of increased workload and limited coping resources on various aspects of well-being and work attitudes among healthcare professionals. The work will be part of the VEGA 2/0083/22 project "Strategies, resources and consequences of emotion regulation in the provision of health care". Proficiency in Slovak, English and ability in statistical analysis of quantitative data is required.</i>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Znalosť slovenského jazyka je nutná.</u> <u>Slovak/English – Knowledge of Slovak neccesity</u>



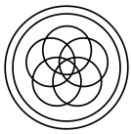


Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPS SAS

Téma Topic	Vzťah k práci a stratégie regulácie emócií u zdravotníckych pracovníkov s rôznou úrovňou reziliencie. <i>Job attitudes and emotion regulation strategies in health care workers with varying levels of resilience.</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Mgr. Jitka Gurňáková, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Pracovný výkon u osôb, ktoré pracujú s ľuďmi, môže do určitej miery ovplyvňovať aj ich schopnosť a preferovaný spôsob regulácie emócií. Hlavným cieľom tejto štúdie bude identifikácia doménovo-špecifických variánt stratégií regulácie vlastných emócií, ako aj emócií iných ľudí, u zdravotníckych pracovníkov s rôznou úrovňou reziliencie, prostredníctvom tematickej analýzy pološtrukturovaných hĺbkových rozhovorov. Práca bude súčasťou riešenia projektu VEGA 2/0083/22 „Stratégie, zdroje a dôsledky regulácie emócií pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti“. Vyžaduje znalosť angličtiny a záujem o kvalitatívnu analýzu údajov.</p> <p><i>Job performance in people workers may be influenced to some extent by their ability and preferred strategies of emotion regulation. The main aim of this study will be to identify domain-specific variations in the strategies of regulating one's own emotions, as well as other people's emotions, in healthcare workers with different levels of resilience, through thematic analysis of semi-structured in-depth interviews. The work will be part of the VEGA 2/0083/22 project "Strategies, resources and consequences of emotion regulation in the provision of health care". Proficiency in Slovak, English and an interest in qualitative data analysis is required.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Znalosť slovenského jazyka je nutná.</u> <u>Slovak/English – Knowledge of Slovak neccesity</u>



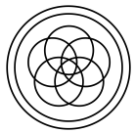




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPS SAS

Téma Topic	<i>Prediktory a následky prijatia nepodložených presvedčení</i> <i>Predictors and consequences of accepting unfounded beliefs</i>
Školiteľ/ka Supervisor	PhDr. Eva Ballová Mikušková, PhD.
Anotácia Annotation	<p><i>Dizertačná práca bude mať za cieľ preskúmať individuálne premenné pri predikcii nepodložených presvedčení o kontroverzných spoločenských otázkach a preskúmanie následkov týchto presvedčení. V rámci kvantitatívneho výskumu bude skúmané ako individuálne premenné—napríklad osobnostné charakteristiky, kritické, vedecké myslenie, motivácia k racionálnemu mysleniu, vzdelanie—predikujú prijímanie nepodložených presvedčení, a aké následky tieto presvedčenia majú (napríklad na dôveru vo vedu a vedecké poznatky, ekologické správanie, politický extrémizmus, radikalizáciu, predsudky, prípadne maladaptívne finančné a zdravotné správanie).</i></p> <p><i>The dissertation will focus on the examination of individual variables in predicting unfounded beliefs about controversial social issues and examining the consequences of those beliefs. Quantitative research will examine how individual variables—such as personality traits, critical thinking, scientific thinking, motivation to rational thinking, education—predict the acceptance of unfounded beliefs, and the consequences of such beliefs (such as trust in science and scientific knowledge, environmental behavior, political extremism, radicalization, prejudice, or maladaptive financial and health behavior).</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

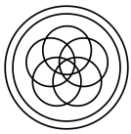




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPS SAS

Téma Topic	Psychologické bariéry pro-environmentálneho správania a možnosti ich redukcie <i>Psychological barriers of pro-environmental behavior and possibilities for their reduction</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Doc. PeadDr. Vladimíra Kurincová Čavojová, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Mgr. Jakub Šrol, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Zatiaľ čo prieskumy verejnej mienky ukazujú, že väčšina populácie považuje klimatickú zmenu za závažný problém, miera pro-environmentálneho správania ľudí je stále pomerne nízka. Tento fakt odráža mnohé psychologické bariéry (Gifford et al., 2018; Lacroix et al., 2019), ktoré ľudia pociťujú vo vzťahu k zlepšeniu svojho správania vo vzťahu k životnému prostrediu. Medzi tieto bariéry možno zaradiť množstvo faktorov, od stále pomerne rozsiahleho klimatického skepticizmu (Whitmarsh, 2011), morálneho odpútania sa (Peeters et al., 2019), vysokú mieru bezmocnosti (Landry et al., 2018), až po zdanlivú psychologickú vzdialenosť problému klimatickej zmeny (Loy &amp; Spence, 2020). Cieľom dizertačnej práce bude preskúmať najčastejšie psychologické bariéry v slovenskom kontexte a navrhnúť a otestovať intervenciu na možné zníženie týchto bariér a zvýšenie intencií k pro-environmentálnemu správaniu.</p> <p><i>While opinion polls show that the majority of the population considers climate change to be a serious problem, people's pro-environmental behavior is still relatively low. This fact reflects many psychological barriers (Gifford et al., 2018; Lacroix et al., 2019), which people feel in relation to improving their environmental behavior. These barriers include a number of factors, from the still relatively widespread climate skepticism (Whitmarsh, 2011), moral disengagement (Peeters et al. al., 2019), a high degree of helplessness (Landry et al., 2018), up to the perceived psychological distance of the climate change problem (Loy &amp; Spence, 2020). The aim of the dissertation will be to examine the most common psychological barriers in the Slovak context and to design and test an intervention to potentially reduce these barriers and increase the intentions to pro-environmental behavior.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

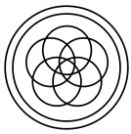




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav experimentálnej psychológie CSPV SAV / Institute of Experimental Psychology CSPA SAS

Téma Topic	Koncepty dôchodku: ich implikácie v procese adaptácie na dôchodok <i>Retirement concepts: Their implications in retirement adjustment process</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Prof. Peter Halama, PhD.
Anotácia Annotation	<p>Dizertačná práca sa zameria na to, ako ľudia v rôznych fázach prípravy a adaptácie na dôchodok konceptualizujú svoju predstavu o dôchodku a o samotnom procese tranzície na dôchodok. Pôjde o kvantitatívny výskum, pričom projekt bude u ľudí v rôznych fázach prípravy a adaptácie na dôchodok skúmať to, ako individuálne koncepty dôchodku súvisia s relevantnými premennými týkajúcimi sa dôchodku (napr. pred dôchodkovú úzkosť, očakávania od dôchodku) a kvalitou samotnej adaptácie na dôchodok.</p> <p><i>The dissertation will focus on how people at different stages of preparation and adaptation to retirement conceptualize their idea of retirement and the process of retirement transition. This will be a quantitative research, the project will examine how different retirement concepts relate to relevant retirement variables (e.g. pre-retirement anxiety, retirement expectations) and the quality of the retirement adaptation itself in people at different stages of retirement preparation and adaptation.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

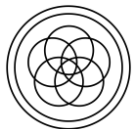




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV / Institute of Social  
Communication Research SAS

Téma Topic	<i>The interplay of cognitive and metacognitive processes in self-regulated learning</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Mgr. Barbara Lášticová, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Mgr. Kamila Urban, PhD.
Anotácia Annotation	<i>Self-regulated learning (SRL) is an umbrella term comprising three components: cognition, metacognition, and motivation. SRL is a cyclical process in which cognitive and metacognitive strategies are used and involves self-motivation of students. The use of cognitive learning strategies provides a basis for subsequent metacognitive monitoring and regulation of learning. On the other hand, knowledge of metacognitive strategies might help students to implement more effective cognitive strategies. Therefore, the cyclical interplay of cognitive and metacognitive processes is vital for efficient learning. The proposed project will experimentally investigate the relationship between the use of different cognitive strategies and subsequent metacognitive regulation. In addition, it will investigate the relationship between metacognitive knowledge, cognitive strategy uses and motivation.</i>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>Anglický</u> <u>English</u>





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV / Institute of Social Communication Research SAS

Topic Téma	The role of metacognition in problem solving <i>Úloha metakognície pri riešení problémov</i>
Supervisor Školiteľ/ka	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.
Consultant Konzultant/ka	Mgr. Kamila Urban, PhD.
Annotation Anotácia	<p>Successful problem solving often involves considerable metacognitive involvement. The more complex the problems to be solved and the more ambiguous the outcome, the more crucial is the involvement of metacognitive processes (especially planning, monitoring, and evaluation). The proposed project will experimentally investigate the accuracy of metacognitive processes in solving problems with different complexity (involving analogical reasoning and creative problem solving). Moreover, the proposed project will examine developmental changes in the monitoring accuracy from preschool age to university students.</p> <p><i>Úspešné riešenie problémov často vyžaduje značné zapojenie metakognície. Čím zložitejšie sú problémy, ktoré treba vyriešiť, a čím nejednoznačnejší je výsledok, tým dôležitejšie je zapojenie metakognitívnych procesov (najmä plánovania, monitorovania a evaluácie). Navrhovaný projekt bude experimentálne skúmať presnosť metakognitívnych procesov pri riešení problémov s rôznou komplexitou (zahŕňajúcich analogické uvažovanie a tvorivé riešenie problémov). Okrem toho sa v rámci navrhovaného projektu budú skúmať vývinové zmeny v presnosti monitorovania od predškolského veku až po vysokoškolských študentov.</i></p>
Form of Study Forma štúdia	<u>Internal</u> <u>Denná</u>
Language of Thesis Jazyk práce	<u>Slovak/English</u> <u>slovenský/anglický</u>

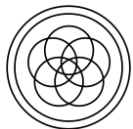




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV / Institute of Social  
Communication Research SAS

Téma Topic	Well-being členov domácnosti v "zmiešaných" rodinách <i>Well-being of household members in patchwork families</i>
Školiteľ/ka Supervisor	doc. Mgr. Miroslav Popper, PhD.
Anotácia Annotation	<p>V rámci druhého demografického prechodu výrazne pribúda počet "zmiešaných" rodinných konštelácií skladajúcich sa z biologicky aj nebiologicky príbuzných členov domácností. Cieľom doktorandského projektu bude empiricky preskúmať wellbeing detí a ich rodičov v takýchto patchwork rodinách. Konkrétne pôjde o zameranie sa na emočné vzťahy medzi jednotlivými členmi domácnosti, vzájomnú podporu a pomoc, súperivosť, riešenie konfliktov, postavenie v rodine, očakávania od jednotlivých rodinných príslušníkov a trávenie spoločného času.</p> <p><i>Within the second demographic transition, the number of patchwork families consisting of biologically and non-biologically related household members is increasing significantly. The goal of the doctoral project will be to empirically examine the wellbeing of children and their parents in such families. Specifically, it will focus on the emotional relationships between individual members of the household, mutual support and help, rivalry, conflict resolution, family status, expectations from individual family members and spending time together.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>Slovenský</u> <u>Slovak</u>

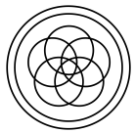




Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV / Institute of Social  
Communication Research SAS

Téma Topic	Úloha partnerských vzťahov pri prechode do dospelosti – vplyv rodinného prostredia  <i>The role of partnerships in the transition to adulthood – the impact of the family environment</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Prof. PhDr. Ivan Lukšík, CSc.
Anotácia Annotation	Partnerské a intímne vzťahy sú popísané a konceptualizované z viacerých pohľadov. Ich doterajšiu konceptualizáciu zachytávajú pojmy ako „psychosociálne moratórium“ (Erikson), „čisté vzťahy“ (Giddens), „tekutá láska (Bauman) a pod. Málo je však preskúmaná úloha partnerských vzťahov pri prechode do dospelosti. Cieľom práce je preskúmať túto súvislosť a to v závislosti od rodinného prostredia, z ktorého mladí ľudia pochádzajú.  <i>Partnerships and intimate relationships are described and conceptualized from several perspectives. Their conceptualization so far is captured by concepts such as "psychosocial moratorium" (Erikson), "pure relationships" (Giddens), "liquid love (Bauman), etc. However, the role of partnerships in the transition to adulthood is little explored. The aim of this work is to examine this process depending on the family environment from which the young people come.</i>
Forma štúdiá Form of Study	<u>denná/externá</u> <u>internal/External</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV / Institute of Social  
Communication Research SAS

Téma Topic	Solidarita v medziskupinovom kontexte <i>Solidarity in intergroup context</i>
Školiteľ/ka Supervisor	Mgr. Barbara Láštiová, PhD.
Konzultant/ka Consultant	Mgr. Xenia Daniela Poslon
Anotácia Annotation	<p>Cieľom dizertačnej práce bude preskúmať, čo facilituje a čo inhibuje solidaritu v prospech rôznych spoločenských skupín. Kým medziskupinový kontakt môže viesť k zvýšeniu solidarity v prospech znevýhodnených skupín a inšpirovať zvýhodnené skupiny k tomu, aby konali ako ich "spojenci v prospech sociálnej zmeny", medziskupinové harmónia vyplývajúca z pozitívneho kontaktu môže inhibovať kolektívnu akciu u znevýhodnených skupín. Na druhej strane, ospravedlňovanie systému môže tak u zvýhodnených ako aj u znevýhodnených skupín inhibovať participáciu na kolektívnej akcii spochybňujúcej systém. Dizertačná práca bude vychádzať zo SIMCA modelu kolektívnej akcie, Teórie medziskupinového kontaktu a Teórie ospravedlňovania systému. Prostredníctvom zmiešaného výskumného prístupu preskúma antecedenty, prejavy a diskurzívne konštrukcie solidarity voči rôznym znevýhodneným skupinám v spoločnosti.</p> <p><i>The aim of the thesis will be to examine what facilitates and what inhibits solidarity in favour of different social groups. While intergroup contact can increase solidarity in favor of disadvantaged groups and inspire advantaged groups to act as their "allies in favor of social change", intergroup harmony resulting from positive contact can inhibit collective action in disadvantaged groups. On the other hand, system justification can inhibit participation in system challenging collective action in both disadvantaged and advantaged groups. The thesis will draw on the SIMCA model of collective action, the Intergroup Contact Theory and System Justification Theory. Using mixed method research design, it will examine antecedents, outcomes and discursive constructions of solidarity towards various disadvantaged groups in society.</i></p>
Forma štúdia Form of Study	<u>Denná</u> <u>Internal</u>
Jazyk práce Language of Thesis	<u>slovenský/anglický</u> <u>Slovak/English</u>

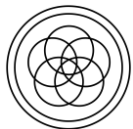






Univerzita Komenského v Bratislave  
Fakulta sociálnych  
a ekonomických vied





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie / Institute of Applied Psychology  
Pracovisko SAV: Ústav výskumu sociálnej komunikácie SAV / Institute of Social  
Communication Research SAS

Topic Téma	<i>Coping with the gender unequal world</i> Zvládanie rodovej nerovnosti
Supervisor Školiteľ/ka	Gabriel Bianchi
Consultant Konzultant/ka	Miroslava Žilinská, M.A.
Annotation Anotácia	<p><i>Along with the critical feminist position that gender inequalities need to be fixed by fixing "the system" (politics, policies, regulations, institutions, norms, rules, etc.) there is the urgent challenge to identify successful individual strategies of women who, in spite of the gender stereotyped environment, live gender authentic lives. Therefore this project is looking for identification of individual psychological capacities: personality traits, developmental processes (e.g. attachment style), related values (e.g. Schwartz model of universal values' structure) and social learning dimensions (e.g. learned helplessness), along with cultural scripts, which enable certain women develop a functional resilience to gender stereotypes in work&amp;life circumstances and offer a pool of skills/predictors for overcoming discrimination. Similar studies were performed by Popper et al. and Bianchi et al. addressing successful careers of women and gender specificities in women's resilience.</i></p> <p>Súbežne s pozíciou kritického feminizmu, podľa ktorej rodové nerovnosti by sa mali vyriešiť opravou „systému“ (politika, politiky, regulácie, inštitúcie, normy, pravidlá atď.) existuje urgentná výzva identifikovať úspešné individuálne stratégie žien, ktoré, napriek rodovo zastereotypovanému prostrediu, žijú rodovo autentické životy. Preto tento projekt má za cieľ identifikovať individuálne psychologické kapacity: osobnostné črty, vývinové procesy (napr. attachment style), relevantné hodnoty (napr. podľa Schwartzovho modelu univerzálnej štruktúry hodnôt) a dimenzií sociálneho učenia (napr. naučená bezmocnosť), ako aj kultúrne skripty, ktoré umožňujú určitým ženám rozvinúť funkčnú resilienciu rodovým stereotypom v podmienkach práce a rodinného života a ponúkajú sa do „zásobárne“ zručností/prediktorov prekonávania diskriminácie. Podobné štúdie – zamerané na kariéry úspešných žien a rodové špecifiká resiliencie žien - realizovali aj Popper et al. (2010) a Bianchi et al. (2010)</p>
Form of Study Forma štúdia	<u>Internal</u> <u>denná</u>
Language of Thesis Jazyk práce	<u>Slovak/English</u> <u>slovenský/anglický</u>

