

Dlhodobý zámer
Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského
v Bratislave na obdobie 2008 - 2013



Predkladá prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc., dekan FSEV UK.

Bratislava, apríl 2008

1. Úvod

Fakulta sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave (ďalej len „fakulta“ alebo „FSEV“ sa hlási k demokratickým tradíciám UK v Bratislave, k rešpektovaniu a ochrane všeobecne uznávaných morálnych noriem a charty ľudských práv. Základným zameraním fakulty je pripravovať vysokoškolsky vzdelaných odborníkov v oblasti sociálnych a ekonomických vied v európskom kontexte. V súlade s tým fakulta podporuje vzdelávanie študentov v úcte k európskym i svetovým kultúrnym a demokratickým hodnotám, v duchu tolerancie a úcty k iným národom a národnostiam a svojou činnosťou prispieva k rozvoju vzájomného spoznávania sa krajín a občanov zjednocujúcej sa Európy.

V zmysle toho fakulta pôsobí v pedagogickej a vedecko-výskumnej oblasti v podmienkach Slovenska a za obdobie svojej existencie fakulta úspešne naplňala svoje poslanie v súlade so stanoveným hlavným všeobecným cieľom verejnej vysokoškolskej inštitúcie – konštituovať sa ako kompetentný vzdelávací a vedecko-výskumný subjekt. Dokladom toho je jej pozícia v rámci Univerzity Komenského i vzdelávacieho a vedecko-výskumného prostredia na Slovensku i v zahraničí.

Dlhodobý zámer FSEV UK na roky 2008 – 2013 vychádza z dlhodobého zámeru Univerzity Komenského na roky 2008 – 2013 a dlhodobého zámeru fakulty na roky 2007 – 2010. Tie sa priamo podieľajú na obsahovom zameraní predloženého dlhodobého zámeru fakulty, ktorý si kladie za cieľ určiť smerovanie fakulty do roku 2013 a definovať hlavné ciele jej pôsobenia. Umožňuje to skutočnosť, že fakulta za obdobie svojej existencie potvrdila svoju opodstatnenosť a položila základy pre svoj rozvoj v nasledujúcom období. Súčasný stav je východiskom a zároveň výzvou pre aktuálny manažérsky tím fakulty, aby formuloval ďalší rozvojový program fakulty a zabezpečil jeho plnenie.

Analýza súčasného stavu a základných faktov o fakulte ukazuje, že:

1. **Silné stránky** fakulty spočívajú v:

- a) novozaložených študijných odboroch/programoch
- b) vysokokvalifikovaných a mladých perspektívnych učiteľoch
- c) intenzívnej spolupráci so zahraničnými univerzitami
- d) aktívnom prístupe pri získavaní domácich a medzinárodných grantov/projektov
- e) interdisciplinarite a potenciáli pre syntetizáciu poznatkov jednotlivých odborov v rámci vzdelávania a výskumu,
- f) rozšírení aktivít v systéme ďalšieho vzdelávania na báze akreditovaných programov,
- g) realizácii aplikačných výskumov na základe požiadavky spoločenskej praxe a pri využití interdisciplinarít.

2. **Slabé stránky** fakulty spočívajú v:

- a) personálnej poddimenzovanosti (pedagógov a administratívneho personálu),
- b) priestorovej a finančnej nedostatočnosti,
- c) nízkom stupni koncepčného prepojenia učebných programov,
- d) obmedzenom počte učebných programov s akreditáciou 3. stupňa štúdia,
- e) nerovnomernom zabezpečení prijatia zahraničných študentov na jednotlivých ústavoch fakulty (ak majú ústavy podpísané zmluvy o študentskej a učiteľskej mobilite, musia byť pripravené aj na prijatie študentov a učiteľov, nielen na vyslanie vlastných),
- f) nedostatočnej transparentnosti tokov finančných zdrojov podľa jednotlivých ústavov (pomer počet študentov/učiteľov, samoplatcovia, výučba v cudzom jazyku),

- g) nízkej prepojenosti na prax, konkrétne rezorty a pracoviská, ktoré môžu byť potenciálnymi odberateľmi absolventov fakulty,
- h) neexistujúcom systéme praktickej prípravy študentov v rámci jednotlivých študijných programov.

3. **Príležitosti** pre fakultu spočívajú v:

- a) dobudovaní a stabilizovaní študijných odborov a programov,
- b) vyriešení personálnych a materiálnych (finančných, priestorových) problémov,
- c) prehĺbení transparentnosti toku finančných zdrojov,
- d) prezentácii a nadviazaní kontaktov s národnými (príslušnými ministerstvami a pod.) i nadnárodnými inštitúciami najmä na úrovni EÚ,
- e) v zmysle interakčného modelu (vyváženosť dimenzií vedy, teórie a praxe) vytvoriť funkčný potenciál v prospech rozvoja spoločnosti.

4. **Ohrozenia** pre fakultu spočívajú v:

- a) nerozvinutosti vnútornej organizácie a štruktúry fakulty,
- b) nestabilite vonkajších podmienok (spoločenská pozícia fakulty a realizovaných študijných programov, metodika financovania VŠ, legislatíva, systém riadenia a i.),
- c) odbornom zabezpečení garantov jednotlivých študijných programov, najmä na 2. a 3. stupni štúdia.

2. Poslanie Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave

Základným poslaním Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského je organizovať vzdelávanie a uskutočňovať vedecký výskum v oblasti sociálnych a ekonomických vied.

Hlavným prostriedkom k naplneniu poslania je poskytovanie vzdelávania v akreditovaných študijných programoch v rámci študijných odborov sociálnych a ekonomických vied v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia, ako aj uskutočňovanie základného a aplikovaného výskumu v jednotlivých oblastiach sociálnych a ekonomických vied. Výsledky vedeckého výskumu sa uplatňujú pri poskytovaní vzdelávania a zároveň sa študenti magisterského a doktorandského stupňa štúdia priamo podieľajú na vedeckom výskume. Základnými odbormi vzdelávania a výskumu na fakulte sú európske štúdiá, psychológia, sociálna antropológia, ekonómi a verejná politika.

Fakulta garantuje členom svojej akademickej obce všetky práva na slobodné poskytovanie vzdelávania a uskutočňovanie vedeckého výskumu, ako aj právo podieľať sa na určovaní fakultných cieľov prostredníctvom samosprávnych inštitúcií. Fakulta sa celospoločensky hlási k ideálom slobodnej a demokratickej spoločnosti a svojím vzdelávaním a výskumom prispieva k ich šíreniu tak na vlastnej akademickej pôde, ako aj mimo fakulty a univerzity. Fakulta a každý člen jej akademickej obce sú povinní obhajovať akademické práva fakulty a akademickej obce, nezávislosť a integritu fakulty a jej samosprávnú pôsobnosť.

Fakulta sociálnych a ekonomických vied ako najmladšia fakulta Univerzity Komenského má významné poslanie v budovaní a trvalom zlepšovaní kvality svojho vzdelávania a výskumu, z čoho vyplývajú v porovnaní s inými fakultami veľmi náročné strategické ciele a úlohy:

- Ustavične budovať a trvalo zlepšovať svoju pozíciu vzdelávacej a výskumnej inštitúcie v rámci univerzity, Slovenska a v medzinárodnom kontexte.
- Budovať a skvalitňovať podmienky pre poskytovanie vzdelávania v akreditovaných študijných programoch, pričom sa kladie maximálny dôraz na významný podiel magisterského a doktorandského štúdia na fakulte.
- V každom akreditovanom študijnom programe sa snažiť poskytovať významnú časť štúdia alebo celé štúdium v anglickom jazyku, čím sa vzdelávanie na fakulte otvorí medzinárodnému kontextu a porovnávaníu.
- Vo vedeckom výskume produkovať výsledky a výstupy porovnateľné a oceníteľné v celoslovenskom a medzinárodnom meradle a rozvíjať aj aplikačnú výskumnú činnosť určenú na riešenie naliehavých sociálnych a ekonomických problémov spoločnosti.

Fakulta ako súčasť Univerzity Komenského sa zároveň výslovne hlási k plneniu poslania Univerzity Komenského, ku ktorému chce prispieť svojou činnosťou v príslušných oblastiach vedy, výskumu a vzdelávania, ako aj v celospoločenskom meradle.

V zmysle toho fakulta:

- svoj výskum realizuje nezávisle, samostatne si vyberá ciele výskumu a orientáciu vo výučbe, pričom na svojej pôde realizuje vedecký výskum a vzdelávanie v akreditovaných študijných odboroch,

- zakladá svoju výučbu na vlastnej vedeckej činnosti, na čerpaní z najlepších svetových zdrojov vedeckého poznania a na interdisciplinárnom prístupe k riešeniu problémov. Vedecké poznatky sprostredkúva nielen svojim študentom, ale šíri ich aj mimo fakulty,
- z vlastnej vôle definuje svoje ciele a priority a členovia jej akademickej obce bez obmedzení využívajú akademické slobody a práva pri výkone svojho povolania,
- je garantom slobody a demokracie nielen na vlastnej akademickej pôde, ale za svoje poslanie považuje aj šírenie týchto princípov do celej spoločnosti,
- je povinná brániť akademické slobody a práva a svoju akademickú samosprávu a nezávislosť,
- venuje špeciálnu pozornosť ustavičnému hodnoteniu úrovne svojej vedeckej práce a výučby tak, aby jej študenti boli vedení vynikajúcimi odborníkmi - pedagógmi a vedcami.

3. Dlhodobý zámer

3.1. Úvod

Časovým horizontom dlhodobého zámeru fakulty je rok 2013. V časovom úseku 2008 - 2013 je hlavným zámerom dobudovanie a stabilizovanie fakulty ako vysoko kvalitnej vzdelávacej a vedecko-výskumnej inštitúcie, ktorá bude neoddeliteľnou a uznávanou súčasťou UK v Bratislave, vysokoškolského systému na Slovensku a minimálne v rámci stredoeurópskeho priestoru. Fakulta bude fungovať na báze rozvinutej medzinárodnej spolupráce a akceptácie v zahraničí.

Strategickým cieľom v tejto etape je **finalizácia a štandardizácia** začatých procesov vo všetkých oblastiach činnosti fakulty po jej založení vrátane nevyhnutnej **reštrukturalizácie** v tých oblastiach, kde skúsenosť prvých 5 rokov ukázala potrebu zmeny, resp. korekcie. Preto pôsobenie fakulty bude orientované na **skvalitňovanie a zdokonaľovanie** už etablovaných procesov, pravidiel a služieb v oblasti univerzitného vzdelávania a vedy.

Tento strategický cieľ sa premietne do konkrétnych cieľov rozvoja v jednotlivých oblastiach. Na konci tejto etapy bude fakulta **integrovaným celkom**, fungujúcim podľa jasných a štandardných pravidiel a poskytujúcim štandardné služby a výkony v oblasti univerzitného vzdelávania a vedy.

Na naplnenie tohto zámeru a cieľa je žiaduce, aby fakulta :

- udržala doterajší počet študentov všetkých foriem na úrovni okolo 800 študentov s dôrazom na 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania,
- udržala si výberový charakter fakulty za zachovania korektných kritérií výberu uchádzačov o štúdium, udržiavala si vysokú kvalitu garancií štúdia, zachovala náročné kritériá udeľovania vedecko-pedagogických hodností,
- na základe svetových trendov vo vzdelávaní, vede a vývoja potrieb spoločnosti efektívne transformovala existujúce študijné programy, prípadne otvárala a budovala nové študijné programy,
- zachovala a naďalej rozvíjala tie pre kultúru, vzdelanosť, prax a zahraničné vzťahy Slovenska prospešné študijné programy a špecializácie všetkých stupňov štúdia, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských univerzitách,
- intenzívne podporovala vedecký výskum, na základe svetových trendov vo vede, vzdelávaní a vývoja potrieb spoločnosti rozvíjala existujúce vedné odbory a oblasti výskumu; zachovala špecifikum fakulty,
- členstvom v medzinárodných organizáciách a združeníach a rozvíjaním spolupráce so zahraničnými fakultami a univerzitami, nadáciami, korporáciami a ostatnými partnermi, orientovanej na spoločné projekty a mobility učiteľov a študentov, najmä zapojením sa do spolupráce v rámci európskych výskumných a vzdelávacích programov orientovala fakultu na posilňovanie svojho európskeho charakteru.

Sme presvedčení, že za adekvátnych externých podmienok a vplyvov je v silách fakulty realizovať aktivity uvedené v nasledujúcich častiach tohto dokumentu a tým efektívne plniť jeho ciele.

3. 2. Dlhodobý zámer v oblasti vzdelávania

Cieľom je presadzovať náročné kritériá na prácu študentov, klásť dôraz na priebežné hodnotenie počas celého semestra a zjednotiť tieto kritériá v rámci celej fakulty. Zapájať študentov do života fakulty, riešenia jej problémov, vytvárať priestor pre ich vlastné aktivity na fakulte, ktoré by prehlbovali pocit ich spolupatričnosti. Usilovať o užšiu prepojenosť jednotlivých ústavov fakulty v pedagogickom procese a presadzovať interdisciplinárny prístup vo výučbe.

Fakulta zabezpečuje výučbu v piatich programoch všetkých stupňoch (bakalársky, magisterský a doktorandský) a formách štúdia (denná a externá). Fakulta má v súčasnosti vypracované a odovzdané dokumenty na ich Komplexnú akreditáciu. Fakulta zabezpečuje bezplatné externé štúdium a je predpoklad, že v tom trende bude pokračovať i naďalej. Preto sa stáva aktuálnou výučba systémom e-learningu (overovaná v rámci programu Verejná politika).

Súčasný počet študentov fakulty (cca 850 v obidvoch formách štúdia) považujeme za optimálny a je záujmom fakulty tento počet regulovať a stabilizovať na obdobie 2008 – 2013. Predpokladáme, že nárast počtu študentov môže byť spôsobený iba v prípade rozširovania foriem štúdia, prípadne otvorením nových študijných programov. Fakulta bude každoročne tento počet operatívne regulovať.

Aktuálna je i otázka zjednodušenia prijímacieho konania, najmä s ohľadom na reálne využitie výsledkov externej maturitnej skúšky uchádzačov. Aplikácia tohto modelu prijímacieho konania pre ak. r. 2008/09 poskytne cenné poznatky, ktoré bude potrebné analyzovať a využiť pre organizovanie prijímacieho konania v ďalšom období.

Podobne je to i otázka výučby celých programov v anglickom jazyku (overovaná na študijnom programe Európske štúdiá), ako aj zdokonaľovanie sa študentov v ďalšom svetovom jazyku (popri angličtine). Právom očakávame, že výučba programov v anglickom jazyku prinesie i zvýšený počet záujemcov o štúdium zo zahraničia.

Pozornosť je potrebné sústrediť i na oblasť praktickej prípravy študentov a vytvorenie podmienok pre ich uplatnenie sa v praxi, či už systémom poradenstva alebo zabezpečovaním kontaktácie s potenciálnymi zamestnávateľmi.

V samotnom procese výučby je nevyhnutné presadzovať náročné kritériá na prácu študentov, zapájať ich do života fakulty, vytvárať priestor pre vlastné aktivity na fakulte.

Cieľ č. 1: Zachovať postavenie fakulty v rámci UK, vysokoškolského prostredia na Slovensku i v zahraničí so zachovaním výberového charakteru školy

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Motivovať čo najväčší počet maturantov, aby sa uchádzali o štúdium na fakulte.
2. Uskutočňovať vzdelávanie vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia. Udržať doterajší počet študentov všetkých stupňov a foriem štúdia na úrovni okolo 800 študentov s dôrazom na 2. a 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania.
3. Dbať na permanentnú implementáciu najnovších vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do pedagogického procesu a na úzke skĺbenie vedeckej a pedagogickej činnosti vyučujúcich pracovísk.
4. Naďalej rozširovať možnosti študentov fakulty absolvovať časť študijného programu na iných vysokých školách v zahraničí v rámci programov LLP / Erasmus Mundus a pod. Usilovať o to, aby študent univerzity do skončenia druhého stupňa štúdia strávil na zahraničnej fakulte aspoň jeden študijný pobyt.

5. V súlade so súčasnými vzdelávacími trendmi vo vzdelávaní, vede a podľa potrieb spoločnosti inovovať existujúce študijné programy, využívať synergie fakúlt na rozvoj spoločných (magisterských) programov viacerých fakúlt, chrániť a dodržiavať špecifikum vlastných študijných programov (s ohľadom na možné duplicity s inými fakultami). Zlad'ovať študijné programy s predpokladaným vývojom v praxi tak, aby absolventi fakulty boli pripravení reflektovať impulzy z prostredia svojej činnosti a presadzovať odborný a etický charakter svojej profesie.
6. Na fakulte osobitne podporovať a čo najintenzívnejšie rozvíjať tretí stupeň vysokoškolského štúdia, a to predovšetkým pre jeho zásadný dosah na výskumný charakter fakulty. Zvyšovať počet študijných programov tretieho stupňa štúdia a počet študentov dennej formy tretieho stupňa štúdia. Usilovať sa o dosiahnutie stavu, aby sa na výučbe tretieho stupňa štúdia priamo podieľal každý ústav fakulty. Pri príprave akreditačných materiálov (pre predĺženie akreditácie, rozšírenie o nové programy) tretieho stupňa štúdia trvalo aplikovať premyslenú koncepciu tzv. „študijnej časti“, ktorá bude pre študenta skutočnou oporou pre tvorivú výskumnú činnosť odbornú, ale aj pre oblasť riadenia výskumu, duševného vlastníctva, komunikácie, tímovej práce, vytvárania výskumných sietí a podnikateľskej činnosti.
7. Ponúkať výučbu predmetov a študijných programov v angličtine, prípadne iných jazykoch, obsahovo ekvivalentnú predmetom a programom vyučovaným v slovenčine. Získavať zahraničných študentov pre štúdium na fakulte.
8. Účinne využívať inštitúty spoločného a dvojitého diplomu s poprednými fakultami a univerzitami v zahraničí v magisterských a doktorandských študijných programoch.

Ciel' č. 2: Budovať symbiózu tradičných hodnôt a moderných trendov vo vzdelávaní

Aktivity na naplnenie cieľa:

9. Plnohodnotnejšie aplikovať bolonský model štúdia: dokončiť reštrukturalizáciu študijných programov, aplikovať pritom prístup, ktorý presadzuje bolonský proces a ktorý zdôrazňuje význam študijných výsledkov a nadobudnutých kompetencií.
10. Vytvoriť formalizovaný spôsob hodnotenia výučby učiteľa / ústavu založený nielen na dotazníku študentov a absolventov a na hodinách priamej výučby.
11. Podporovať trhom práce žiadanú flexibilitu absolventov a osobné preferencie študentov vytváraním širšieho priestoru pre kvalitné výberové a povinne voliteľné predmety.
12. Vytvoriť koncepciu študijnej záťaže študenta, ktorá by nahradila doteraz používaný systém počtu hodín priamej výučby.
13. Vytvoriť koncepciu pracovnej záťaže učiteľa.
14. Znížiť prílišné využívanie ústnych skúšok v niektorých študijných programoch. Dosiahnuť stav, keď sa ústna skúška nebude odohrávať len za prítomnosti skúšajúceho a študenta, bez účasti tretej osoby.
15. Zaviesť systém integrovaného, vnútorne otvoreného systému štúdia na fakulte, vrátane prijímania na štúdium, registrácie študentov, sledovania ich študijných výsledkov a realizácie všetkých úkonov, týkajúcich sa študentov.
16. Podporovať programy sociálnej inklúzie a kohézie (napr. pokračovať v programoch pre znevýhodnené skupiny obyvateľstva - zrakovo postihnutých obyvateľov, kompletizovať

bezbariérové riešenie priestorov, zabezpečiť sociálne spravodlivý prístup k vzdelaniu na fakulte aj pre študentov z ekonomicky slabšieho prostredia a pod.).

17. Podporovať a rozširovať celoživotné vzdelávanie občanov na fakulte. Pripraviť pre fakultu samostatný plán rozvoja oblasti ďalšieho vzdelávania, ktorý by reagoval na vzniknutú a meniacu sa situáciu v oblasti ďalšieho vzdelávania v SR. Orientovať akademickú obec fakulty, aby jej členovia aktívne prispievali a vstupovali do oblasti ďalšieho vzdelávania.
18. Zachovať pre kultúru, vzdelanosť a zahraničné vzťahy Slovenska prospešné študijné programy a špecializácie všetkých stupňov štúdia, ktoré nemajú paralelu na iných slovenských fakultách a univerzitách.

3. 3. Dlhodobý zámer v oblasti vedy a výskumu

Fakulta v súčasnosti už disponuje kvalitným odborným a vedeckým potenciálom pre realizáciu úloh v oblasti vedy a výskumu. Svedčí o tom doterajší stav riešenia výskumných úloh v rôznych sférach a úrovniach. Úlohou fakulty však pre nasledujúce obdobie je vytvoriť adekvátne podmienky pre túto oblasť pôsobenia, ktorá v podstate ide súbežne so vzdelávacím procesom, čiže zahŕňa výskumné pôsobenie vysokoškolských učiteľov. Hlavná stratégia v tejto oblasti smeruje do dosahovania špičkových výkonov v konkrétnych výskumoch i do podpory vedeckého rastu mladých odborníkov. Aj z tohto hľadiska budeme preferovať vedecko-výskumné projekty v rámci domácich vedeckých agentúr (VEGA, KEGA), programov EÚ, Európskej nadácie pre vedu a Agentúry pre rozvoj výskumu a vývoja. Vzhľadom k interdisciplinarite jednotlivých ústavov fakulty a v rámci nich i vedných odborov je opodstatnená orientácia na výskumy interdisciplinárneho charakteru.

Jednou z foriem vyústenia vedecko-výskumnej práce musí byť náležitá publikačná aktivita zamestnancov fakulty predovšetkým v podobe publikácií vo vedeckých časopisoch a monografiách. Zvýšenú aktivitu očakávame najmä od mladých pracovníkov, ktorí tým budú spĺňať aj podmienky pre vlastný kvalifikačný rast (v rámci doktorandského štúdia, habilitácií, inaugurácií). Povinnosťou fakulty bude v tomto smere vytvárať adekvátne podmienky a podporovať iniciatívnych a tvorivých pracovníkov.

Cieľom je vytvoriť podmienky a predpoklady pre štandardné výkony v oblasti vedy a výskumu so zvláštnym zreteľom na podporu špičkových výkonov vo vybraných oblastiach a na podporu vedeckého rastu mladých pracovníkov.

Cieľ č. 3: Zachovať a upevniť postavenie fakulty vo vedeckej komunite a rozvíjať výskumný charakter fakulty.

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Zvyšovať pomer pracovného zaťaženia ústavov vo vede k zaťaženiu vo vzdelávaní.
2. Dosiahnuť priemerne aspoň jednu in extenso vedeckú publikáciu ročne na jedného tvorivého zamestnanca ústavu. Dosiahnuť priemerne aspoň jednu in extenso vedeckú publikáciu v karentovaných časopisoch alebo zahraničných recenzovaných časopisoch alebo zborníkoch alebo v zahraničí vydaných monografiách ročne na troch tvorivých zamestnancov fakulty. Tvorivým zamestnancom sa pre tieto účely rozumie učiteľ, vedecko-výskumný pracovník a interný doktorand, ktorého školiteľ je zaradený na ústave.

3. Dosiadnuť stav, aby bol každý tvorivý zamestnanec fakulty vždy zapojený aspoň do jedného výskumného projektu ako jeho riešiteľ alebo spoluriešiteľ.
4. Dosiadnuť stav, aby každý ústav vždy riešil aspoň jeden výskumný projekt z kategórií „Európsky výskumný priestor“ (7. rámcový program EÚ a Európska rada pre výskum a pod.) alebo „Domáca agentúra“ (APVV, VEGA, KEGA).
5. Podporovať vnútornú grantovú agentúru fakulty pre doktorandov a mladých vedeckých zamestnancov.
6. Ďalej rozvíjať študentskú vedeckú a odbornú činnosť a propagáciu jej výsledkov na fakultnej i mimofakultnej úrovni.
7. Podporovať prezentáciu vlastnej vedecko-výskumnej činnosti a možnosti jej porovnávania s výsledkami iných pracovísk organizovaním vedeckých podujatí na fakulte samostatne alebo v spolupráci s inými inštitúciami.
8. Podporovať pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
9. Smerovať k stavu, aby každý ústav zabezpečil pre každého svojho učiteľa plniaceho stanovené výkonové kritériá možnosť absolvovať minimálne jeden aspoň 10-dňový cielený študijný pobyt v zahraničí raz za päť rokov, vrátane finančného pokrytia (z grantových prostriedkov, na báze medzinárodnej spolupráce alebo iných zdrojov).
10. Dosiadnuť stav, aby každý ústav zabezpečil pre každého svojho študenta denného doktorandského štúdia možnosť absolvovať minimálne jeden aspoň 10-dňový cielený študijný pobyt v zahraničí raz za obdobie doktorandského štúdia, vrátane finančného pokrytia (z grantových prostriedkov, na báze medzinárodnej spolupráce alebo iných zdrojov).

Cieľ č. 4: Reflektovať progresívne trendy vo výskume

Aktivity na naplnenie cieľa:

11. Vedeckovýskumný potenciál fakulty v najbližších rokoch sústrediť do rozhodujúcich oblastí spoločnosti a riešenia ňou preferovaných sociálnych javov. Na tejto platforme, v súlade so svetovými trendmi vo vede a v zmysle Koncepcie štátnej vednej politiky SR vypracovať „Výskumný zámer fakulty“. Cieľom je podnietiť využívanie synergie a interdisciplinarity výskumného potenciálu fakulty v spolupráci s ďalšími fakultami univerzity s humanitno - spoločenskou orientáciou, zvýšiť efektivitu uchádzania sa o väčšie a veľké medzinárodné výskumné programy.
12. Pri financovaní výskumu sa preferenčne orientovať na zahraničné zdroje, najmä zo 7. rámcového programu EÚ, operačný program výskum a vývoj a pod., ako na rozhodujúci spôsob financovania.
13. Poskytovať v rámci podnikateľskej činnosti štátnym i neštátnym organizáciám a všetkým ďalším záujemcom odbornú, posudkovú a expertíznu činnosť na najvyššej úrovni v oblastiach, ktoré sú predmetom činnosti fakulty.

3. 4. Dlhodobý zámer v oblastiach zabezpečujúcich plnenie hlavných úloh fakulty

3. 4. 1. Dlhodobý zámer v oblasti ľudských zdrojov

Cieľom je kvantitatívny i kvalitatívny personálny rozvoj fakulty, jej ústavov i odborov s ohľadom na odbornú a pedagogickú kompetentnosť odborných i technicko-administratívnych pracovníkov, a to najmä:

- a/ odstránenie problému „poddimezovanosti“ učiteľského/vedecko-výskumného i administratívneho tímu fakulty,
- b/ vytvorenie podmienok pre zaradenie zamestnancov do habilitačného a inauguračného konania v rámci fakulty (akreditácia náležitého spisu pre jednotlivé študijné odbory),
- c/ prijímanie odborníkov s vedecko-pedagogickou hodnosťou (PhD., CSc.) a podpora jeho získania u súčasných mladých zamestnancov.

Cieľ č. 5: Uchovať a rozvíjať intelektuálny potenciál fakulty

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Utvárať pracovné podmienky, ktoré by nielen zabránili úniku mozgov, ale ktoré by svojou atraktivnosťou pritiahli vzdelaných a schopných mladých pedagógov a výskumných pracovníkov k práci na fakulte.
2. Pokračovať v zlepšovaní vekovej štruktúry učiteľov a výskumných pracovníkov.
3. Znížiť počet učiteľov a vedeckých pracovníkov, ktorí nemajú titul CSc. / PhD.
4. Vytvárať zamestnancom podmienky na plnenie kritérií kvalifikačného postupu a očakávať ich intenzívne využívanie.
5. Pri obsadzovaní funkčných miest profesorov a docentov dôsledne zohľadňovať ich účasť na riešení grantových výskumných projektov.
6. Lepšie využívať programy medziuniverzitných výmen učiteľov a vytvárať podmienky na ich rozširovanie.
7. Usilovať o získanie na fakultu do dlhšie trvajúcich pracovných pomerov, viazaných najmä na veľké vedeckovýskumné projekty i pedagogické pôsobenie, aj preukázateľne vynikajúcich akademických a výskumných pracovníkov z ostatných krajín EÚ i z ostatných štátov.
8. Rozvíjať ďalšie vzdelávanie zamestnancov, vrátane jazykovej vybavenosti. Rozvíjaním profesionálnych schopností administratívnych zamestnancov (vrátane počítačovej gramotnosti) znížiť záťaž učiteľov a vedeckovýskumných zamestnancov činnosťami, ktoré priamo nesúvisia s ich pedagogickým a výskumným poslaním.

3. 4. 2. Dlhodobý zámer v oblasti sociálnej starostlivosti

Fakulta vníma sociálnu oblasť ako jeden zo základných predpokladov na to, aby zamestnanci a študenti mohli naplno rozvíjať svoj potenciál na prospech seba, fakulty, univerzity i štátu.

Cieľ č. 6: Stimulácia kvalitného vzdelávania podporou študentov v sociálnej oblasti

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Efektívne organizovať, riadiť a prevádzkovať systém sociálnych služieb pre študentov, zahŕňajúci ubytovanie, stravovanie a ďalšie služby.
2. Vytvárať materiálne zázemie pre kultúrne a športové aktivity študentov.

Cieľ č. 7: Podpora personálneho statusu fakulty sociálnym programom pre zamestnancov

Aktivity na naplnenie cieľa:

3. Trvalo vyvíjať úsilie, aby mzdové ohodnotenie zamestnancov fakulty zodpovedalo intelektuálnej náročnosti ich práce a politicky proklamovanej snahe o preferovaní vedomostnej spoločnosti.
4. Pri mzdovom hodnotení zamestnanca fakulty dôsledne prihliadať na osobné schopnosti a dosahované pracovné výsledky, náročnosť práce, zodpovednosť za majetok a finančné prostriedky, zložitosť a rozsah vykonávanej práce a jej prínos pre dosahovanie cieľov fakulty.
5. Efektívne organizovať, riadiť a prevádzkovať systém sociálnych služieb pre zamestnancov, napr. stravovanie, sociálne príspevky a ďalšie služby.
6. Trvalo dbať na vytváranie podmienok na bezpečnú prácu.

3. 4. 3. Dlhodobý zámer v oblasti zahraničných stykov

Fakulta v súčasnosti realizuje celý rad aktivít úzko spätý s medzinárodnými sieťami v oblasti svojho pôsobenia. Cieľom je pokračovať v týchto aktivitách, rámcovo zameraných najmä na spoluprácu so zahraničnými pracoviskami na celom svete, založených na bilaterálnych zmluvných partnerských vzťahoch. Niektoré z nich boli priamo pri zrode fakulty a pomohli jej v krátkom čase plniť nielen pedagogické poslanie, ale aj začleniť sa do riešenia spoločných medzinárodných výskumných úloh.

Hoci niektoré zmluvy o spolupráci sú ukončené, resp. sa blížia ku koncu, fakulta je rozhodnutá pokračovať v tomto smere, či už na úrovni pracovísk, alebo s jednotlivcami. Pre najbližšie obdobie sú to vzdelávacie aktivity v rámci spoločných pracovísk, projektov študentských a učiteľských mobilit, spoločných výskumných projektov.

Celkove aktuálnou úlohou v rámci manažmentu medzinárodných vzťahov je prehĺbovať vedeckú spoluprácu v rámci existujúcich vzťahov, ale i rozširovať o nové formy spolupráce s novými organizáciami, najmä s pracoviskami, ktoré sa prezentujú s podobnou orientáciou a zameraním v susedných krajinách, resp. v krajinách v rámci EÚ.

Cieľ č. 8: Zachovať a rozvíjať medzinárodné postavenie fakulty

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Rozširovanie multilaterálnej spolupráce v rámci medzinárodných projektov Európskej únie a pod.

2. Rozvíjať zmysluplnú bilaterálnu spoluprácu na základe individuálnych dohôd so zahraničnými vysokými školami, fakultami.
3. Vytvárať podmienky pre ďalšie otváranie sa fakulty zahraničným študentom a pracovníkom, najmä poskytovaním študijných programov v svetových jazykoch.
4. V rámci týchto aktivít sa predpokladá najmä širšie uplatnenie vzájomných mobilit (študenti, učitelia a vedeckí pracovníci) a priama vedecká spolupráca pracovísk pri riešení konkrétnych vedeckých projektov, vzdelávacích a ďalších programov.

3. 4. 4. Dlhodobý zámer v oblasti vzťahov s verejnosťou

Fakulta je integrálnou súčasťou spoločnosti. Preto nemôže dnes účinne a efektívne fungovať bez dobre vybudovaných vzťahov s verejnosťou, zvlášť s vlastnými absolventmi. Ide pritom nielen o informovanie verejnosti o aktivitách a možnostiach, ktoré poskytuje univerzita v rámci vzdelávacieho procesu a vedeckého výskumu, ale aj o skvalitnenie priamej komunikácie s verejnosťou a intenzívnejšie zapojenie sa do života spoločnosti.

Cieľ č. 9: Zvýšiť transparentnosť činnosti fakulty a jej zodpovednosť za činnosť a výsledky

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Fakulta, pracoviská i jednotlivci budú intenzívne pôsobiť na širokú verejnosť a spolupracovať s ňou tak, aby si verejnosť neustále uvedomovala, že je a bude aj v meniacich sa ekonomických podmienkach inštitúciou, ktorá nielen poskytuje špičkové vysokoškolské vzdelanie, ale zároveň utvára v širšom zmysle aj prostredie podnecujúce vysokoškolské štúdium, vzdelanosť a všeobecnú kultúrnu úroveň spoločnosti.
2. Vychovávať absolventov, ktorí budú nachádzať uplatnenie na trhu práce. Úspech absolventov na trhu práce sa bude považovať za jeden z rozhodujúcich ukazovateľov kvality daného študijného programu a fakulty.
3. Podnecovať aktívne pravidelné kontakty s verejnosťou. Rozširovať informačné materiály fakulty pre širokú verejnosť, najmä z oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.

Cieľ č. 10: Intenzívnejšie zapojiť fakultu do života spoločnosti

Aktivity na naplnenie cieľa:

4. Podnecovať aktívne a pravidelné kontakty a efektívnu spoluprácu fakulty a jej pracovísk s významnými inštitúciami, podnikateľskou sférou, so stavovskými a ďalšími organizáciami.
5. Intenzívne podporovať a vytvárať podmienky pre kontraktový výskum, transfer vedeckých poznatkov do praxe, poradenskú, konzultačnú a expertíznu činnosť, ktoré budú orientované na riešenie aktuálnych problémov a požiadaviek slovenskej spoločnosti.

6. Aktívne vyhľadávať a podporovať iniciatívy smerujúce k participácii fakulty, jej pracovníkov i jednotlivcov na riešení celospoločenských, regionálnych, ale i lokálnych problémov Slovenska.
7. Aktívne podporovať marketing možností fakulty pri riešení aktuálnych problémov a požiadaviek slovenskej spoločnosti a marketing výsledkov fakulty v oblasti vzdelávania, výskumu, expertnej, konzultačnej, poradenskej činnosti.
8. Aktívne využívať databázu absolventov univerzity pre spoluprácu s absolventami fakulty, posilňovať a rozvíjať ich vzťah k fakulte.

3. 4. 5. Dlhodobý zámer v oblasti informačných technológií a zdrojov.

Fakulta očakáva od integrovaného informačného a komunikačného systému (IIKS) ďalšie zvyšovanie efektivity podpory svojho riadenia a poskytovaných služieb. Jednou z ciest je aj dobudovanie a plnohodnotné pôsobenie fakultnej knižnice a jej zefektívnenie pre získavanie a poskytovanie odborných informácií.

Cieľ č. 11: Rozvíjať fakultnú knižnicu

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Rozvíjať akademickú knižnicu fakulty a jej prostredníctvom zabezpečiť akademickej obci trvalý elektronický prístup k vedeckým a odborným informáciám z popredných domácich i zahraničných zdrojov.
2. Modernizovať akademickú knižnicu, zlepšiť jej priestorové dispozície a personálne obsadenie, dosiahnuť zmysluplný pomer medzi tradičnými a elektronicky poskytovanými službami.
3. viesť a sprístupňovať v akademickej knižnici fakulty kompletnú databázu publikačných výstupov fakulty, identifikujúcu vedecký potenciál fakulty smerom navonok k odbornej komunite i k štátnym autoritám, smerom dovnútra najmä pre potreby vnútrofakultnej kooperácie.

Cieľ č. 12: Sústavne a systematicky posilňovať a skvalitňovať fakultnú komunikačnú sieť

Aktivity na naplnenie cieľa:

4. Každoročne investovať do posilňovania fakultnej komunikačnej siete, jej napojenia na univerzitnú komunikačnú sieť na úrovni porovnateľnej s predchádzajúcim obdobím. Pokračovať v odbornej príprave zamestnancov pre správu fakultnej i univerzitnej siete.

Cieľ č. 13: Prevádzkovať vyspelé informačné systémy na podporu činností fakulty

Aktivity na naplnenie cieľa:

5. v oblasti informatizácie fakulty dosiahnuť alokačnú a operačnú efektívnosť, teda stav, aby boli vždy zverejnené relevantné informácie na správnych miestach tak, aby

poskytovali postačujúci obraz o fungovaní fakulty, boli postačujúcom priebežným zdrojom všetkých potrebných informácií pre vypracúvanie správ a informácií požadovaných od fakulty a aby sa tak minimalizovala potreba *ad hoc* požiadaviek od vedenia fakulty na jej pracoviská a jednotlivcov.

3. 4. 6. Dlhodobý zámer v oblasti organizácie a riadenia

Rozvoj v tejto oblasti fakulta vníma ako zásadný prostriedok zvyšovania efektívnosti jej práce a lepšie využitie ľudského a technického potenciálu. Stratégia v tejto oblasti je preto orientovaná na vytvorenie a fungovanie integrovanej, vnútorne otvorenej fakulty efektívne využívajúcej svoj potenciál.

Uvedomujeme si, že absencia dlhodobých i krátkodobých zámerov môže negatívne ovplyvniť chod celej inštitúcie. Príprava tohto dlhodobého zámeru rozvoja fakulty je ďalšou etapou procesu prípravy a používania rozvojových zámerov fakulty, pričom tieto aktivity podliehajú všetkým legislatívnym a ostatným úpravám a procesom, ktorými sa fakulta riadi.

Cieľ č. 14: Podieľať sa na príprave legislatívnych noriem týkajúcich sa zásadným spôsobom postavenia a pôsobenia vysokých škôl

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Rešpektujúc princíp právneho štátu bude fakulta pokračovať v dodržiavaní všeobecne záväzných predpisov.
2. Podieľať sa na príprave návrhov všeobecne záväzných právnych predpisov upravujúcich pôsobenie vysokých škôl pripomienkovaním návrhov ústredných orgánov štátnej správy, univerzity a predkladaním vlastných návrhov. Vlastné návrhy predkladať v čo najkratšej lehote najmä vtedy, ak by bola fakulta presvedčená, že existujúce riešenie nie je najprospešnejšie pre jej rozvoj.
3. Od ústredných orgánov štátnej správy dôsledne žiadať reálnu implementáciu Lisabonskej stratégie s jej dôrazom na budovanie znalostnej spoločnosti a trvalo udržateľný rozvoj.

Cieľ č. 15: Posilňovanie inštitucionálnej spolupatričnosti súčastí univerzity tak, aby sa upevňovala solidarita a dôvera

Aktivity na naplnenie cieľa:

4. Akceptovať všetky významné celouniverzitné rozhodnutia a prijímať ich na základe konsenzu súčastí univerzity.

Cieľ č. 16: Budovanie modernej základne fakultnej logistiky

Aktivity na naplnenie cieľa:

5. Pružne dopĺňať a novelizovať komplex interných dokumentov fakulty, predovšetkým smerníc zameraných na oblasti hospodárenia, nakladania s majetkom a ekonomiky fakulty; novelizovať existujúce predpisy v nadväznosti na predpisy vyššej právnej sily.
6. Implementovať manažérsky informačný systém (MIS) univerzity pre potreby riadenia fakulty za integrácie existujúcich manažérskych prvkov vo finančnom, akademickom a knižničnom informačnom systéme. MIS umožní priebežne zachytiť, analyzovať a využiť výkonnosť fakulty a jej pracovníkov v pedagogickej i vedeckej oblasti na efektívne riadenie.
7. Inovovať jednotný systém tvorby a obehu dokladov, ktorý bude riadnou súčasťou integrovaného informačného a komunikačného systému univerzity.

Cieľ č. 17: Tvorba a správa zámerov rozvoja fakulty

Aktivity na naplnenie cieľa:

8. Pripravovať dlhodobé zámery fakulty.
9. Rozpracúvať dlhodobé zámery do ročných zámerov rozvoja fakulty s uvedením konkrétnych termínov a osôb zodpovedných za plnenie schválenej aktivity. Priebežne kontrolovať plnenie dlhodobých zámerov a analyzovať dôvody prípadného neplnenia zámerov v očakávanom čase, rozsahu a kvalite.

Cieľ č. 18: Univerzitný systém zabezpečenia kvality

Aktivity na naplnenie cieľa:

10. Implantovať univerzitný systém zabezpečenia kvality do systému zabezpečenia kvality fakulty.
11. Riadiť sa etickým kódexom univerzity.
12. Vykonávať systematický dohľad nad kvalitou jednotlivých študijných programov prostredníctvom vedeckej rady fakulty. Kvalitu študijných programov primárne zabezpečovať v súčinnosti garantov študijných programov a študijného prodekana. Garantom každého magisterského, doktorského a doktorandského programu musí byť profesor, resp. mimoriadny profesor, s plným pracovným úväzkom na univerzite. Garantov pre jednotlivé programy na fakulte ustanoví vedecká rada fakulty, pričom zohľadňuje skutočnosť, že jeden profesor môže plniť úlohu garanta najvyššie pre jeden program v každom stupni vzdelávania.
13. Pravidelne ročne hodnotiť vedecko-výskumnú činnosť vedeckou radou fakulty. Ako významný ukazovateľ kvality vedeckých projektov sa pritom hodnotí úspešnosť riešiteľov pri získavaní grantovej podpory u domácich i zahraničných grantových agentúr.
14. Intenzifikovať pravidelné kvalitatívne a kvantitatívne hodnotenie pedagogického výkonu fakulty, ústavov, vrátane študentských a absolventských ankiet, vedeckou radou fakulty.
15. Zabezpečiť systematickú účasť fakulty a jej členov na medzinárodných projektoch orientovaných na oblasti hodnotenia, organizácie a riadenia kvality vzdelávania, vedy a výskumu.

16. Posilniť vnútorný kontrolný systém na kontrolu hospodárneho, účelného a efektívneho vynakladania verejných prostriedkov na fakulte a jej pracoviskách..

3. 4. 7. Dlhodobý zámer vo finančnej oblasti

Fakulta bude i v budúcnosti využívať také organizačné, riadiace, legislatívne a kontrolné mechanizmy v oblasti svojej ekonomiky, ktoré zodpovedajú platnej legislatíve, potrebám fakulty a jej pracovísk i potrebám univerzity ako celku..

Cieľ č. 19: Efektívne rozdeľovať a používať disponibilné finančné zdroje

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Každoročne dosiahnuť vyrovnané alebo prebytkové hospodárenie fakulty. Prebytkové hospodárenie využiť ako zdroj akumulácie prostriedkov na rozvojové projekty fakulty. V prípade zachovania finančnej disciplíny, financovania strategických rozvojových cieľov v zmysle dlhodobého zámeru a hodnoverného finančného plánu môže byť rozpočet fakulty schodkový až do výšky 20 % výnosov predošlého roka, ak to hlasovaním schváli Kolégium rektora UK a Akademický senát UK. V opačnom prípade musí byť aj hospodárenie fakulty každoročne vyrovnané alebo prebytkové.
2. Pri rozdeľovaní štátnej dotácie na pracoviská fakulty postupovať podľa kritérií univerzity a fakulty v stanovených parametroch. Kritériá sú flexibilné, prehodnocujú a schvaľujú sa každoročne, pričom pravidelne podliehajú objektivizácii. Prioritami pri aplikovaní týchto kritérií je: a) zachovanie integrity univerzity, b) financovanie podľa výkonov. Harmonický model financovania musí viesť k zachovaniu fakulty a zväčša aj ústavov a zároveň musí vytvárať podmienky pre napredovanie špičkových pracovísk.
3. Dokončiť implementáciu finančného informačného systému SOFIA (FIS). Postupne dosiahnuť využívanie nielen jeho bazálnych funkcionalít nevyhnutných pre každodenný ekonomický chod, ale aj jeho vyšších črt, najmä tzv. kontrolingových a manažérskych.
4. Základom činnosti vnútorných ekonomických organizačných, riadiacich a kontrolných mechanizmov fakulty zostane pravidelné monitorovanie ekonomických údajov na úrovni fakulty, kľúčovo podporované tzv. kontrolingovými mechanizmami FIS.
5. Vypracúvať kvalifikovaný odhad finančnej náročnosti ročného zámeru fakulty a jej pracovísk..
6. Využívať všetky legislatívne možnosti na posilňovanie úlohy a kompetencie riaditeľov ústavov v procese hodnotenia práce členov ústavov, vrátane rozhodovania o odmeňovaní zamestnancov priamo riadeného pracoviska v intenciách transparentného motivačného systému podporujúceho rast výkonnosti a kvality vykonávanej práce.
7. Dôsledne dbať na efektívnu alokáciu pracovných miest na jednotlivé ústavy fakulty podľa ich skutočného pedagogického a výskumného výkonu.
8. Trvalo sledovať uplatnenie absolventov fakulty v praxi a z výsledkov vyvodiť dôsledky pre politiku prijímania študentov na jednotlivé študijné programy.

Cieľ č. 20: Vypracovať a pripraviť na realizáciu projekt získavania alternatívnych zdrojov financovania potrieb fakulty

Aktivity na naplnenie cieľa:

9. Vypracovať projekt získavania alternatívnych zdrojov financovania fakulty, ročne analyzovať jeho výsledky a podľa potreby ho aktualizovať.
10. Využívať všetky možnosti na rozširovanie podnikateľských aktivít fakulty súvisiacich s jej hlavnou činnosťou, počnúc intenzifikáciou poskytovania ďalšieho vzdelávania. Vyvinúť stratégie na zvýšenie podielu finančných prostriedkov získaných z kontraktov uzatvorených so súkromnými spoločnosťami.

3. 4. 8. Dlhodobý zámer v majetkovej oblasti

Bez reálnej materiálnej bázy nie je plnohodnotné plnenie základných úloh fakulty možné. Fakulta preto musí dbať na efektívne využívanie jej zverenému majetku a jeho zhodnocovanie, ktoré vytvorí predpoklady pre uplatnenie pracovného potenciálu zamestnancov a vytvorí adekvátne podmienky na štúdium.

Cieľ č. 21: Povzniesť materiálnu základňu pre plnenie úloh fakulty

Aktivity na naplnenie cieľa:

1. Udržiavať a skvalitňovať priestorové podmienky fakulty tak, aby ich tieto mohli efektívne, bezpečne a na úrovni požiadaviek využívať na svoje pôsobenie. Na naplnenie tohto cieľa vypracúvať plán stavebných a rekonštrukčných akcií fakulty, ako súčasť ročnej aktualizácie dlhodobého zámeru.
2. Transformovať existujúce učebné priestory na miesta modernej výučby po stavebno-technickej i didaktickej stránke.
2. Realizovať plán bezpečného pohybu osôb, ochrany objektov a majetku fakulty/univerzity zahŕňajúci technické a organizačné riešenia.
3. Spomedzi strategickejších investičných stavebných aktivít sa bezprostredne sústrediť na rekonštrukciu a adaptáciu prislúbených nových priestorov fakulty na Mlynských luhoch a uskutočnenie presťahovania fakulty do nových priestorov.

4. Záver

Dlhodobý zámer fakulty bol vytvorený s cieľom, aby či už sám alebo v kombinácii s jeho ročnými aktualizáciami

- bol dostatočne stimulujúci na zachovanie existujúcich pozitívnych črt fakulty a zároveň na dosiahnutie potrebných zmien,
- stanovené ciele boli akceptovateľné rozhodujúcou väčšinou akademickej obce fakulty,
- dosiahnutie vytýčených cieľov bolo za spoločného úsilia akademickej obce univerzity a fakulty reálne,
- dosiahnutie vytýčených cieľov bolo definovateľné v čase a merateľné.

Dlhodobý zámer FSEV UK na obdobie 2008-2013 schválený Kolégiom dekana dňa 8.4.2008, prerokovaný vo Vedeckej rade FSEV dňa 16.4.2008, prerokovaný v Akademickom senáte FSEV UK dňa 22.4.2008.

**prof. PhDr. Teodor Kollárik, DrSc.
dekan**

Pozn.: ako súčasť dlhodobého zámeru fakulty zostáva v platnosti dokument „Strategický zámer v oblasti ekonomického riadenia FSEV UK v Bratislave na roky 2007/2010“ z mája 2007.