Monitorovacia správa - záverečná

Poradové číslo správy:	**0002**
Názov prijímateľa:	**Comenius University Bratislava**
Kód výzvy:	**09I03-03-V04**
Komponent	**K09 Efektívnejšie riadenie a posilnenie financovania výskumu, vývoja a inovácií**
Investícia	**3. Excelentná veda**
Kód projektu:	**09I03-03-V04-00252**
Názov projektu	**Segregation in education and challenges of interethnic peer inclusion in primary schools**
Fáza kariéry hlavného riešiteľa	**R2**
Meno a priezvisko hlavného riešiteľa:	**Mgr. et. Mgr. Radek Vorlíček, PhD.**
Monitorovacie obdobie (od do):	**1.7.2025 - 30.6.2026**
Typ monitorovacej správy:	**záverečná**

Popis činností uskutočnených v rámci projektu počas monitorovacieho obdobia.

Popis:	**V danom monitorovacom období boli realizované plánované aktivity projektu v súlade so schváleným harmonogramom. Realizované činnosti prispeli k napĺňaniu stanovených cieľov, míľnikov a plánovaných výstupov projektu. Vecná realizácia projektu prebiehala kontinuálne a nedošlo k jej výraznému prerušeniu ani pozastaveniu. Z pohľadu riešiteľa bol projekt úspešne ukončený a dosiahol stanovené míľniky, pričom boli naplnené plánované ciele a realizované jednotlivé výstupy projektu.** **Informácie o hlavnom riešiteľovi projektu a jeho výskumných aktivitách sú dostupné aj na webovej stránke Fakulty sociálnych a ekonomických vied Univerzity Komenského v Bratislave: https://fses.uniba.sk/pracoviska/ustavy/ustav-socialnej-antropologie/pracovnici/radek-vorlicek/**

Míľniky

Poradové číslo a názov míľnika	Typ a číslo monitorovacej správy	Názov pracovného balíka/pracovných balíkov	Popis dosiahnutia míľnika
1. Začiatok analýzy údajov	**Priebežná správa č.1**	**WP2: Fieldwork and data analysis**	**Míľnik bol splnený v prvom monitorovacom období.**
2.Ukončenie etnografického výskumu v školách	**Priebežná správa č.1**	**WP2: Fieldwork and data analysis**	**Míľnik bol splnený v prvom monitorovacom období.**
3. Predloženie priebežnej správy o realizácii a výsledkoch projektu	**Priebežná správa č.1**	**WP3: Ethnographic writing**	**Míľnik bol splnený v prvom monitorovacom období.**

4. Odovzdanie Paper 1	**Priebežná správa č.1**	**WP2 + 3 (Fieldwork and data analysis a Ethnographic writing)**	**Míľnik bol splnený v prvom monitorovacom období.**
5. Prvé stretnutia zamerané na dialóg s tvorcami politík a mimovládnymi organizáciami	**Priebežná správa č.1**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Míľnik bol splnený v prvom monitorovacom období.**
6.Organizovanie seminára	**Záverečná MS č.2**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Míľnik bol splnený v prvom monitorovacom období.**
7. Realizácia podcastu	**Záverečná MS č.2**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Podcast bol úspešne vytvorený v súlade s plánovanými aktivitami projektu. Jeho realizácia predstavuje jeden z plánovaných výstupov projektu a je preukázaná jeho priložením k záverečnej monitorovacej správe.**
8. Predloženie záverečnej monitorovacej správy	**Záverečná MS č.2**	**WP5:Dissemination and final evaluation**	**Záverečná monitorovacia správa bola riadne vypracovaná a predkladá sa poskytovateľovi v súlade s podmienkami projektu a stanoveným harmonogramom**

Výstupy projektu

Poradové číslo a názov výstupu	Typ a číslo monitorovacej správy	Názov pracovného balíka/pracovných balíkov	Popis dosiahnutia výstupu
1.Predloženie/udelenie výskumného projektu alebo grantu	**Priebežná MS č.1**	**Bez WP**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
2.Priebežná správa	**Priebežná MS č.1**	**WP3: Ethnographic writing**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
3. Paper 1	**Priebežná MS č.1**	**WP2 + 3 (Fieldwork and data analysis a Ethnographic writing)**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
4. Paper 2	**Priebežná MS č.1**	**WP2 + 3 (Fieldwork and data analysis a Ethnographic writing)**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
5. Paper 3	**Záverečná MS č.2**	**WP2 + 3 (Fieldwork and data analysis a Ethnographic writing)**	**Tretí odborný článok bol spracovaný na základe výskumných dát získaných v projekte a predložený na publikovanie do prestížneho zahraničného vedeckého časopisu indexovaného v databáze Web of Science. Článok prezentuje ďalšie výsledky projektu a prispieva k odbornej diskusii v danej oblasti.** **V priebehu recenzného konania boli doručené posudky recenzentov, na základe ktorých boli všetky požadované pripomienky zapracované do revidovanej verzie rukopisu. Následne redakcia zaslala ďalšie drobné pripomienky, ktoré je potrebné ešte zapracovať pred finálnym prijatím článku. V súčasnosti sa článok naďalej nachádza v recenznom konaní, pričom ide už o záverečnú fázu**

			recenzného procesu. **Po zapracovaní zostávajúcich pripomienok sa predpokladá prijatie článku na publikovanie. Vzhľadom na štandardnú dĺžku publikačného procesu prestížnych zahraničných časopisov sa jeho publikovanie očakáva pravdepodobne na jeseň 2026 alebo začiatkom roka 2027. Aktuálny stav je doložený e-mailovou komunikáciou s redakciou časopisu, potvrdením o odovzdaní rukopisu (Paper 3 Submission Confirmation) a korešpondenciou dokumentujúcou priebeh recenzného konania.**
6.Výstup v konferenčnom zborníku	**Záverečná MS č.2**	**WP2 + 3 (Fieldwork and data analysis a Ethnographic writing)**	**Výskumník sa aktívne zúčastnil odbornej konferencie WCQR2026, na ktorej prezentoval projektový abstrakt „Methodological Reflections on Ethnographic Research in Segregated Educational Contexts in Eastern Slovakia“. Aktívna účasť je doložená certifikátom z konferencie. Konferenčný zborník WCQR2026 Proceedings je v súčasnosti v procese prípravy zo strany organizátora konferencie, preto výstup v zborníku zatiaľ nie je možné predložiť.**
7. Infografika 1	**Priebežná MS č.1**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
8. Infografika 2	**Priebežná MS č.1**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
9. Infografika 3	**Priebežná MS č.1**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
10.Workshop 1	**Priebežná MS č.1**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Výstup bol vykázaný prvom monitorovacom období.**
11. Workshop 2	**Záverečná MS č.2**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Druhý workshop bol úspešne zrealizovaný dňa 31. 3. na Ústave etnológie a sociálnej antropológie SAV (ÚESA SAV) v súlade s plánovanými aktivitami projektu. Workshop prispel k diseminácii priebežných výsledkov projektu, odbornej diskusii a výmene poznatkov s akademickou komunitou. Jeho realizácia je doložená pozvánkou Ústavu etnológie a sociálnej antropológie SAV, ktorá tvorí súčasť záverečnej monitorovacej správy**
12. Podcast	**Záverečná MS č.2**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Podcast bol úspešne vytvorený v súlade s plánovanými aktivitami projektu. Jeho realizácia predstavuje jeden z plánovaných výstupov projektu a je preukázaná jeho priložením k záverečnej monitorovacej správe.**
13. Dialógové stretnutia	**Záverečná MS č.2**	**WP4: Workshops, dialogue sessions and social media communication**	**Dialógové stretnutia s relevantnými aktérmi z oblasti vzdelávacej politiky a mimovládneho sektora boli úspešne zrealizované. Ich cieľom bolo prezentovať priebežné výsledky výskumu, diskutovať o ich praktických implikáciách pre vzdelávaciu politiku a prax a podporiť výmenu skúseností medzi výskumníkmi, tvorcami politík a zástupcami organizácií pôsobiacich v oblasti vzdelávania. Realizácia tejto aktivity prispela k posilneniu dialógu medzi akademickou sférou a odbornou praxou a k šíreniu poznatkov získaných v rámci projektu.**

			Splnenie aktivity je doložené potvrdením o realizácii dialógových stretnutí, ktoré tvorí súčasť záverečnej monitorovacej správy.
14. Záverečná správa	**Záverečná MS č.2**	**WP5: Dissemination and final evaluation**	**Záverečná monitorovacia správa bola vypracovaná a predkladá sa poskytovateľovi.**

Identifikácia problémov a rizík

Zdôvodnenie odchýlok:	**Řešitel se řídil opatřeními uvedenými v projektu, aby předcházel možnými rizikům (viz Proposed measures for risk mitigation or elimination). Vedle toho ovšem zatím identifikoval dva problémy: (1) kvůli neplánované operaci břicha byl více jak měsíc na neschopence, která krátkodobě znemožnila jakékoliv cestování a výzkumné pobyty. (2) Z počátku projektu byla identifikována významná nejistota, kterou jako hlavní řešitel vnímám a která je od začátku spjatá s výzvou. Z počátku pramenila hlavně z toho, že výsledky výzvy byly oznámeny s větším zpožděním a že nebylo zřejmé, kdy začne projekt. Oba dva tyto problémy se ovšem podařilo vyřešit. Zdravotní komplikace řešitele byly překonány a nejistota se postupně měsíc od měsíce zmenšovala a to celkově prospělo úspěšné realizaci projektu. Z toho důvodu nebylo potřeba přijímat ani některé zásadní opatření k realizaci projektu.**

Zhodnotenie naplnenia cieľa projektu

Zhodnotenie naplnenia cieľa:	**Ciele projektu boli naplnené prostredníctvom etnografického výskumu realizovaného na základných školách, ktorý bol zameraný na problematiku segregácie vo vzdelávaní a interetnického začleňovania žiakov. V rámci výskumu prebiehal zber a následná analýza terénnych poznámok, rozhovorov a školských dokumentov. Získané údaje umožnili podrobnejšie preskúmať vzťahy medzi žiakmi, prístup učiteľov a ďalšie faktory, ktoré ovplyvňujú začleňovanie a vylučovanie žiakov v školskom prostredí.** **Výskum sa zameriaval predovšetkým na každodenné situácie a vzťahy v školskom kolektíve, na rovesnícke normy a spôsoby komunikácie medzi žiakmi. Pozornosť bola venovaná aj tomu, akým spôsobom sa sociálne a priestorové vylúčenie premieta do školského prostredia a ako môže ovplyvňovať vzťahy medzi jednotlivými skupinami žiakov. Na základe získaných poznatkov bolo možné identifikovať viaceré mechanizmy, ktoré prispievajú k pretrvávaniu segregácie, ale aj postupy, ktoré môžu podporovať interetnické začleňovanie.** **Výsledky výskumu boli postupne spracované do troch odborných článkov, ktoré sa venujú rôznym aspektom skúmanej problematiky. Tretí odborný článok bol predložený do zahraničného vedeckého časopisu indexovaného v databáze Web of Science a v súčasnosti sa nachádza v recenznom konaní. Súčasťou projektu bola aj účasť na medzinárodnej konferencii WCQR2026, kde boli prezentované metodologické skúsenosti a poznatky získané počas etnografického výskumu.** **Okrem publikačnej činnosti boli výsledky projektu prezentované aj prostredníctvom workshopov, troch infografík a podcastu. Realizované boli tiež dialógové stretnutia so zástupcami inštitúcií a organizácií pôsobiacich v oblasti vzdelávania. Počas týchto stretnutí sa diskutovalo o výsledkoch výskumu, problémoch súvisiacich so segregáciou v školskom prostredí a o možnostiach využitia získaných poznatkov v praxi. Tieto aktivity umožnili predstaviť výsledky projektu nielen akademickej obci, ale aj ďalším aktérom, ktorí sa venujú problematike vzdelávania a sociálneho začleňovania.** **Na základe realizovaných aktivít možno konštatovať, že hlavné ciele projektu boli naplnené. Výskum priniesol nové poznatky o fungovaní interetnických vzťahov v prostredí základných škôl a o mechanizmoch, ktoré ovplyvňujú začleňovanie a vylučovanie žiakov. Zároveň sa podarilo výsledky výskumu spracovať do odborných a popularizačných výstupov a predstaviť ich širšiemu okruhu odborníkov a zainteresovaných aktérov. Získané poznatky môžu byť využité pri ďalšom výskume, ako aj pri diskusii o možnostiach zmierňovania segregácie a podpory inkluzívneho vzdelávania.**

Zoznam príloh

Prílohy



název **Paper1_ Non-inclusive teaching of students with special educational needs in a socioeconomically disadvantaged neighbourhood (1).pdf**

popis



název **Paper2_ An Overlooked Phenomenon Ethnographic Insights into Student Bullying of Teachers in the Context of School Segregation (1).pdf**

popis



název **Příloha3a_Paper 3_document (1).pdf**

popis



název **Příloha3b_Paper 3_Submission Confirmation (1).png**

popis



název **Příloha3c_Paper 3_Second Submission Confirmation.pdf**

popis



název **Příloha4_WCQR certificate (1).pdf**

popis



název **Příloha5_Infographic-1 (1).jpg**

popis



název **Příloha6_Infographic-2 (1).jpg**

popis



název **Příloha7_Infographic-3 (1).png**

popis



název **Příloha8_Workshop 1_Cesta ku kvalitnému vzdelávaniu (1).jpg**

popis



název **Příloha9_Dialog sessions_potvrdenie o účasti_Nadace_MS (1).pdf**

popis



název **Příloha10_Dialog sessions_Potvrdenie o úcasti_ministerstvo školstv í (1).pdf**

popis



názov **Príloha11_Dialog sessions_Potvrdenie o úcasti_KG_Amnesty international (1).pdf**

popis



názov **Príloha12_Druhy workshop_uesasav_pozvanka.jpg**

popis



názov **Príloha13_Vorlicek_Podcast 1.zip**

popis



názov **Zaverecna_MS_Vorlicek__R2 (1).pdf**

popis



názov **Workshop č.2_Vorlicek_WCQR26.ppt**

popis



názov **Workshop č.2_ fotodokumentácia**

popis



názov **FSEV_Webová stránka výskumníka.png**

popis

Vyhlásenie za osobu zodpovednú za projekt/časť projektu

Ja, dolu podpísaná osoba zodpovedná za projekt/časť projektu čestne vyhlasujem, že údaje uvedené v tejto monitorovacej správe a všetkých jej prílohách sú úplné a pravdivé.	
Meno a priezvisko osoby zodpovednej za projekt/časť projektu:	**Mgr. et. Mgr. Radek Vorlíček, PhD.**
Dátum podpisu a podpis osoby zodpovednej za projekt/časť projektu:	**16.10.2026**

Vyhlásenie za prijímateľa

Ja, dolu podpísaný/á štatutárny orgán alebo osoba oprávnená konať za prijímateľa čestne vyhlasujem, že údaje uvedené v tejto monitorovacej správe a všetkých jej prílohách sú úplné a pravdivé.	
Meno a priezvisko štatutárneho zástupcu/ osoby poverenej konať za prijímateľa:	**prof. JUDr. PhDr. Lucia Mokrá, PhD**
Dátum podpisu štatutárneho zástupcu alebo osoby poverenej konať za prijímateľa:	**16.10.2026**



názov **Záverečná MS_Vorlíček _R2 (1).asice**

popis



názov **Zaverecna_Monitorovacia_sprava_Vorlicek_16.10_RV.pdf**

popis



názov **Záverečná Monitorovacia správa_Vorlíček_16.10_RV.asice**

popis	
Meno a priezvisko osoby vypĺňajúcej formulár	**Ing. Dominika Lehotayová**
	✓ Potvrdzujem, že údaje uvedené v tejto žiadosti sú pravdivé a správne.