

Témy dizertačných prác vypísané na prijímacie konanie so začiatkom štúdia v ak. roku 2026/2027

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie (nechcem zverejniť v euraxess)

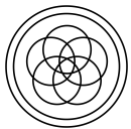
Téma ¹ (v SJ aj v AJ)	<i>Psychologické bezpečie a spolupatričnosť vo vysokoškolskom vzdelávaní: Perspektíva zraniteľných skupín</i> <i>Psychological safety and belonging in higher education: Perspective of vulnerable populations</i>
Školiteľ/ka	prof. Mgr. Lenka Sokolová, PhD.
Konzultant/ka ²	
Anotácia ³ (v SJ aj v AJ)	<i>Univerzity sa postupne stávajú inkluzívnejšími, avšak existujúce výskumy naďalej poukazujú na akademické a sociálne bariéry, ktoré môžu brániť efektívnemu štúdiu a ohrozovať well-being zraniteľných skupín študujúcich, medzi ktorých patria napríklad študentstvo prvej generácie, osoby z menšinového prostredia alebo študentstvo so zdravotným znevýhodnením. Tieto skupiny často čelia sociálnym, akademickým a psychologickým výzvam, ktoré môžu zvýšiť riziko izolácie a znížiť študijnú angažovanosť. Táto dizertačná práca vychádza z teoretických konštruktov psychologického bezpečia (Clark, 2020; Edmondson & Lei, 2014) a spolupatričnosti (belonging; Baumeister & Leary, 1995; Allen et al., 2021). Cieľom výskumu so sekvenčným zmiešaným dizajnom je preskúmať vnímanú úroveň psychologického bezpečia, osamelosti a spolupatričnosti u vysokoškolského študentstva, s osobitným dôrazom na vybrané zraniteľné skupiny. Výskum sa zameria na študentstvo vysokých škôl na Slovensku (domáce aj medzinárodné), čo si vyžaduje znalosť slovenského aj anglického jazyka.</i> <i>Universities are gradually becoming more inclusive; however, existing research continues to highlight both academic and social barriers that may impede effective studies and well-being among vulnerable higher education students, including e.g., first-generation students, students from minority backgrounds, or those with disabilities. These groups often encounter additional social, academic, and psychological challenges, which can increase the risk of isolation and reduce engagement. This dissertation builds on the theoretical frameworks of psychological safety (Clark, 2020; Edmondson & Lei, 2014) and belonging (Baumeister & Leary, 1995; Allen et al., 2021). The primary aim is to conduct sequential mixed-methods research to examine perceived levels of psychological safety, loneliness, and sense of belonging among university students, with particular emphasis on selected groups of vulnerable populations. The study will focus on higher education students in Slovakia (Slovak and international), necessitating proficiency in both Slovak and English.</i>
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

¹ V jazyku/jazykoch práce

² Vyplniť ak vhodné

³ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie (nechcem zverejniť v euraxess)

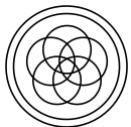
Téma ⁴ (v SJ aj v AJ)	<i>Súcit, bariéry voči súcitu a zvládacie stratégie v kontexte sledovania správ zobrazujúcich utrpenie.</i> <i>Compassion, barriers to compassion, and coping strategies in the context of watching news depicting suffering.</i>
Školiteľ/ka	Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.
Konzultant/ka ⁵	Mgr. Martina Baránková, PhD.
Anotácia ⁶ (v SJ aj v AJ)	<i>V médiách sa stretávame s rastúcim počtom správ explicitne zobrazujúcich utrpenie (Höijer, 2004). Zároveň narastá počet ľudí, ktorí sa vyhýbajú spravodajstvu (Newman et al., 2025). Presýtenie informáciami, nedôvera spravodajstvu či prezentované stresujúce informácie môžu viesť k vyhýbaniu spravodajstvu (Li et al., 2024; Newman et al., 2025; Zamith, 2022) a únave zo súcitu namiesto samotného súcitu, ktorý je prirodzenou reakciou na utrpenie (Strauss et al., 2016). Dizertačná práca je zameraná na konštrukty ako súcit, bariéry voči súcitu (Gilbert et al., 2025; Crimston et al., 2022) a zvládacie stratégie (Figley, 1993; 2013; 2021). Jej cieľom je prostredníctvom zmiešaného dizajnu preskúmať súvislosti medzi hlavnými konštruktmi a vnímaním správ explicitne zobrazujúcich utrpenie a navrhnúť a overiť intervenciu podporujúcu prácu s bariérami voči súcitu a so zvládacími stratégiami prispievajúcimi k lepšiemu zvládaniu prezentovaného utrpenia médiami.</i> <i>We encounter an increasing number of reports in the media that explicitly depict suffering (Höijer, 2004). At the same time, the number of people who avoid news is increasing (Newman et al., 2025). Information overload, distrust of news or the presentation of stressful information can lead to news avoidance (Li et al., 2024; Newman et al., 2025; Zamith, 2022) and compassion fatigue instead of compassion itself, which is a natural response to suffering (Strauss et al., 2016). The dissertation focuses on constructs such as compassion, barriers to compassion (Gilbert et al., 2025; Crimston et al., 2022) and coping strategies (Figley, 1993; 2013; 2021). Its aim is to examine, through a mixed design, the connections between the main constructs and the perception of messages explicitly depicting suffering, and to design and verify an intervention supporting work with barriers to compassion and with coping strategies contributing to better coping with the suffering presented by the media.</i>
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

⁴ V jazyku/jazykoch práce

⁵ Vyplniť ak vhodné

⁶ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce





Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie (nechcem zverejniť v euraxess)

Téma ⁷ (v SJ aj v AJ)	<i>Analýza potrieb a bariér voči súcitu u rodičov a návrh intervencie podporujúcej na súcit zamerané rodičovstvo</i> <i>Analysis of needs and barriers to compassion in parents and design of an intervention supporting compassion-focused parenting</i>
Školiteľ/ka	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Konzultant/ka ⁸	Mgr. Martina Baránková, PhD.
Anotácia ⁹ (v SJ aj v AJ)	<i>Narastajúci počet výskumov v oblasti súcinného rodičovstva prináša zistenia, ktoré potvrdzujú zlepšenie sebasúcitu, depresivity, úzkosti či stresu u rodičov, ktorí podstúpili intervencie zamerané na prácu so sebasúcitom (Fernandes et al., 2022; Jefferson et al., 2020). Dizertačná práca má za cieľ analyzovať potreby a bariéry voči súcitu u matiek a otcov, prekúmať súvislosti a prediktory bariér voči súcitu a následne adresovať tieto zistenia pomocou vytvorenia intervencie podporujúcej prístup na súcit zameraného rodičovstva (Kirby, 2019).</i> <i>A growing body of research on compassionate parenting has found improvements in self-compassion, depression, anxiety, and stress in parents who have undergone self-compassion interventions (Fernandes et al., 2022; Jefferson et al., 2020). The aim of this dissertation is to analyze the needs and barriers to compassion in mothers and fathers, examine the correlates and predictors of barriers to compassion, and then address these findings by developing an intervention that supports a compassion-focused parenting approach (Kirby, 2019).</i>
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie , (chcem zverejniť v euraxess)
FSES department: Institute of applied psychology

Téma ¹⁰ Topic	Overenie efektívnosti psychologickej intervencie na zlepšenie pôrodnej skúsenosti a zvládania pôrodu u prvorodičiek <i>Evaluation of the Effectiveness of a Psychological Intervention for Improving Birth Experience and Coping with Labour in Primiparous Women</i>
Školiteľka Supervisor	Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

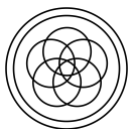
⁷ V jazyku/jazykoch práce

⁸ Vyplniť ak vhodné

⁹ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

¹⁰ V jazykoch práce





Anotácia¹¹ <i>Annotation</i>	Primiparous women represent a particularly vulnerable group in terms of negative birth experience, as they lack prior experience with childbirth, and labour is associated with high levels of uncertainty, fear, and anxiety, which can negatively affect the course of labour as well as its subjective experience. The quality of the birth experience is associated with maternal mental health and the relationship with the newborn. This dissertation therefore focuses on the psychological preparation of primiparous women for childbirth with the aim of supporting their coping with labour and a positive birth experience. The aim of the dissertation is to evaluate the effectiveness of a psychological intervention focused on strengthening self-efficacy, coping strategies, and emotional regulation of primiparous women in the context of childbirth, with an emphasis on improving the birth experience and maternal psychological well-being in the perinatal period. <i>Primiparous women represent a particularly vulnerable group in terms of negative birth experience, as they lack prior experience with childbirth, and labour is associated with high levels of uncertainty, fear, and anxiety, which can negatively affect the course of labour as well as its subjective experience. The quality of the birth experience is associated with maternal mental health and the relationship with the newborn. This dissertation therefore focuses on the psychological preparation of primiparous women for childbirth with the aim of supporting their coping with labour and a positive birth experience. The aim of the dissertation is to develop a psychological intervention focused on strengthening self-efficacy, coping strategies, and emotional regulation of primiparous women in the context of childbirth, and to evaluate the effectiveness of this intervention with an emphasis on improving the birth experience and maternal psychological well-being in the perinatal period.</i>
Forma štúdia¹² <i>Form of Study</i>	Denná/Externá <i>Internal/External</i>
Jazyk práce <i>Language of Thesis</i>	slovenský <i>Slovak/English</i>

(chcem zverejniť v euraxess)

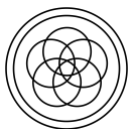
Téma¹³ <i>Topic</i>	Overenie efektívnosti intervencie založenej na teórii attachmentu zameranej na rozvoj secure base leadershipu a jeho súvis s well-beingom zamestnancov <i>Evaluation of the Effectiveness of an Attachment-Based Intervention for Developing Secure Base Leadership and Its Association with Employee Well-Being</i>
Školiteľka <i>Supervisor</i>	Mgr. Katarína Greškovičová, PhD.

¹¹ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

¹² Nevhodné vymazať

¹³ V jazykoch práce





Anotácia¹⁴ <i>Annotation</i>	Lídiri zohrávajú kľúčovú úlohu pri vytváraní pracovného prostredia a ich štýl vedenia súvisí s well-beingom, angažovanosťou a psychologickou bezpečnosťou zamestnancov. Teória attachmentu ponúka užitočný rámec na porozumenie dynamike vzťahu medzi lídrom a zamestnancom, pričom koncept bezpečnej základne (secure base leadership) zdôrazňuje úlohu lídra ako zdroja podpory a istoty pre tím. Napriek rastúcemu záujmu o aplikáciu teórie attachmentu v organizačnom prostredí existuje nedostatok empiricky overených intervencií zameraných na rozvoj attachment-informovaného vedenia. Dizertačná práca sa preto zameriava na rozvoj lídrov ako bezpečnej základne pre svojich zamestnancov. Cieľom práce je overenie efektívnosti intervencie založenej na poznatkoch teórie attachmentu aplikovanej na pracovné prostredie, s dôrazom na zlepšenie kvality vzťahu líder–zamestnanec, psychologické bezpečnosti v tíme a well-beingu zamestnancov. <i>Leaders play a key role in shaping the work environment, and their leadership style is associated with employee well-being, engagement, and psychological safety. Attachment theory provides a useful framework for understanding the dynamics of the leader–employee relationship, with the concept of secure base leadership emphasising the role of the leader as a source of support and security for the team. Despite growing interest in the application of attachment theory in organisational settings, there is a lack of empirically validated interventions aimed at developing attachment-informed leadership. This dissertation therefore focuses on developing leaders as a secure base for their employees. The aim of the dissertation is to evaluate the effectiveness of an intervention based on attachment theory applied to the work environment, with an emphasis on improving the quality of the leader–employee relationship, psychological safety within the team, and employee well-being.</i>
Forma štúdia¹⁵ <i>Form of Study</i>	Denná/Externá <i>Internal/External</i>
Jazyk práce <i>Language of Thesis</i>	slovenský <i>Slovak/English</i>

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie, (chcem zverejniť v euraxess)

Téma¹⁶ (v SJ aj v AJ)	Meranie efektivity mobilnej aplikácie the Emotion-focused training for family – kvantitatívna a kvalitatívna štúdia. <i>Measurement of the Effectiveness of the Mobile Application "Emotion-Focused Training for Family" – A Quantitative and Qualitative Study.</i>
Školiteľ/ka	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Konzultant/ka¹⁷	

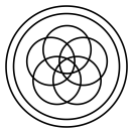
¹⁴ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

¹⁵ Nevhodné vymazať

¹⁶ V jazyku/jazykoch práce

¹⁷ Vyplniť ak vhodné





Anotácia ¹⁸ (v SJ aj v AJ)	Cieľom dizertačnej práce je vývoj a overenie efektivity mobilnej aplikácie „Emotion-focused training for family“ zameranej na podporu emocionálnej inteligencie a rozvoju zdravých vzťahov v rodinnom prostredí. Teoretickým základom intervencie je terapia zameraná na emócie (EFT), ktorá zdôrazňuje kľúčovú úlohu emócií v rodinných vzťahoch a ich transformačný potenciál. Výskum využije zmiešaný výskumný dizajn kombinujúci kvantitatívne metódy (randomizovaná kontrolovaná štúdia s meraním pred-po intervencii a follow-up) a kvalitatívne metódy (rozhovory s účastníkmi o ich skúsenostiach s aplikáciou). The aim of the dissertation is to develop and evaluate the effectiveness of a mobile application "Emotion-focused training for family" designed to support emotional intelligence and the development of healthy relationships within the family environment. The theoretical foundation of the intervention is Emotion-Focused Therapy (EFT), which emphasizes the central role of emotions in family relationships and their transformative potential. The research will employ a mixed-methods design combining quantitative methods (randomized controlled trial with pre-post intervention and follow-up measurements) and qualitative methods (interviews with participants about their experiences with the application).
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie, (chcem zverejniť v euraxess)

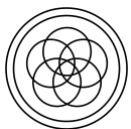
Téma ¹⁹ (v SJ aj v AJ)	Meranie efektivity intervencie virtuálnej reality the Emotion-focused training for setting boundaries – kvantitatívna a kvalitatívna štúdia. <i>Measurement of the Effectiveness of the Virtual Reality Intervention "Emotion-Focused Training for Setting Boundaries" – A Quantitative and Qualitative Study</i>
Školiteľ/ka	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Konzultant/ka ²⁰	

¹⁸ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

¹⁹ V jazyku/jazykoch práce

²⁰ Vyplniť ak vhodné





Anotácia ²¹ (v SJ aj v AJ)	Cieľom dizertačnej práce je vývoj a overenie efektivity intervencie virtuálnej reality „Emotion-focused training for setting boundaries“ zameranej na rozvoj schopnosti stanovovať a udržiavať zdravé hranice v interpersonálnych vzťahoch. Teoretickým základom intervencie je na emócie zameraná terapia (EFT), ktorá zdôrazňuje kľúčovú úlohu emócií a význam nastavovania hraníc vo vzťahoch. Virtuálna realita poskytuje bezpečné prostredie pre nácvik asertívneho správania a emocionálne spracovanie náročných interpersonálnych situácií. Výskum využije zmiešaný výskumný dizajn kombinujúci kvantitatívne metódy (randomizovaná kontrolovaná štúdia s meraním pred-po intervencii a follow-up) a kvalitatívne metódy (rozhovory s účastníkmi o ich zážitkoch z VR intervencie). The aim of the dissertation is to develop and evaluate the effectiveness of a virtual reality intervention "Emotion-focused training for setting boundaries" focused on developing the ability to establish and maintain healthy boundaries in interpersonal relationships. The theoretical foundation of the intervention is Emotion-Focused Therapy (EFT), which emphasizes the central role of emotions and the importance of setting boundaries in relationships. Virtual reality provides a safe environment for practicing assertive behavior and emotional processing of challenging interpersonal situations. The research will employ a mixed-methods design combining quantitative methods (randomized controlled trial with pre-post intervention and follow-up measurements) and qualitative methods (interviews with participants about their VR intervention experiences).
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie, (chcem zverejniť v euraxess)

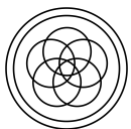
Téma ²² (v SJ aj v AJ)	Meranie efektivity intervencie virtuálnej reality the Emotion-focused training for practicing empathy – kvantitatívna a kvalitatívna štúdia. <i>Measurement of the Effectiveness of the Virtual Reality Intervention “Emotion-Focused Training for Practicing Empathy” – A Quantitative and Qualitative Study</i>
Školiteľ/ka	prof. Mgr. Júlia Kanovská Halamová, PhD.
Konzultant/ka ²³	

²¹ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

²² V jazyku/jazykoch práce

²³ Vyplniť ak vhodné





Anotácia ²⁴ (v SJ aj v AJ)	Cieľom dizertačnej práce je vývoj a overenie efektivity intervencie virtuálnej reality „Emotion-focused training for practicing empathy“ zameranej na rozvoj empatických zručností v interpersonálnych vzťahoch. Teoretickým základom intervencie je terapia zameraná na emócie (EFT), ktorá zdôrazňuje kľúčovú úlohu emócií a význam empatického reagovania vo vzťahoch. Virtuálna realita poskytuje imerzívne prostredie umožňujúce zažiť perspektívu druhého človeka a precvičovať empatické reakcie v bezpečnom prostredí. Výskum využije zmiešaný výskumný dizajn kombinujúci kvantitatívne metódy (randomizovaná kontrolovaná štúdia s meraním pred-po intervencii a follow-up) a kvalitatívne metódy (rozhovory s účastníkmi o ich zážitkoch z VR intervencie). The aim of the dissertation is to develop and evaluate the effectiveness of a virtual reality intervention "Emotion-focused training for practicing empathy" focused on developing empathic skills in interpersonal relationships. The theoretical foundation of the intervention is Emotion-Focused Therapy (EFT), which emphasizes the central role of emotions and the importance of empathic responding in relationships. Virtual reality provides an immersive environment enabling participants to experience another person's perspective and practice empathic responses in a safe setting. The research will employ a mixed-methods design combining quantitative methods (randomized controlled trial with pre-post intervention and follow-up measurements) and qualitative methods (interviews with participants about their VR intervention experiences).
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

Pracovisko FSEV: Ústav aplikovanej psychológie, (chcem zverejniť v euraxess)

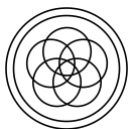
Téma ²⁵ (v SJ aj v AJ)	<i>Kognitívna flexibilita a psychologická adaptácia na zmeny pracovného prostredia v dôsledku umelej inteligencie</i> <i>Cognitive Flexibility and Psychological Adaptation to AI-Driven Workplace Change</i>
Školiteľ/ka	doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.
Konzultant/ka ²⁶	

²⁴ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

²⁵ V jazyku/jazykoch práce

²⁶ Vyplniť ak vhodné





Anotácia ²⁷ (v SJ aj v AJ)	<i>Dizertačný výskum sa zameriava na kognitívnu flexibilitu ako kľúčový psychologický zdroj pri zvládání transformácií pracovného prostredia spôsobených umelou inteligenciou (AI). Na základe modelov adaptívneho fungovania a psychickej odolnosti bude skúmané, ako dimenzie kognitívnej flexibility prispievajú k nižšej miere úzkosti z AI, digitálneho stresu a vyhorenia. Výskum využije prierezové aj experimentálne dizajny s cieľom identifikovať kauzálne vzťahy. Osobitná pozornosť bude venovaná tomu, ako túto dynamiku ovplyvňujú individuálne (vek, digitálna gramotnosť) a kontextové faktory (pracovný sektor, náročnosť práce). Výsledky prispejú k globálnej diskusii o psychologickej odolnosti v digitálnom veku s potenciálom aplikovateľnosti v rôznych kultúrnych a organizačných kontextoch.</i> <i>The dissertation explores cognitive flexibility as a key psychological resource in navigating workplace transformations driven by artificial intelligence (AI). Building on models of adaptive functioning and resilience, the research will investigate how dimensions of cognitive flexibility contribute to lower levels of AI-related anxiety, digital stress, and burnout. The study will combine cross-sectional and experimental designs to examine both correlational and causal mechanisms. Particular attention will be given to how individual (age, digital literacy) and contextual (job complexity, sector) variables shape this relationship. The research contributes to the global discourse on psychological resilience in the digital age and provides evidence-based insights applicable across different cultural and organizational settings.</i>
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

(nechcem zverejniť v euraxess)

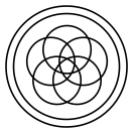
Téma ²⁸ (v SJ aj v AJ)	<i>Zmysluplnosť práce ako ochranný faktor proti psychickému preťaženiu v ére umelej inteligencie</i> <i>Meaningful Work as a Buffer Against Psychological Strain in the Age of Artificial Intelligence</i>
Školiteľ/ka	doc. Mgr. Elena Soták Lisá, PhD.
Konzultant/ka ²⁹	

²⁷ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

²⁸ V jazyku/jazykoch práce

²⁹ Vyplniť ak vhodné





Anotácia³⁰ (v SJ aj v AJ)	<i>Dizertačná práca skúma úlohu vnímaného zmyslu práce ako psychologického ochranného faktora v čase rýchlych technologických zmien vyvolaných umelou inteligenciou (AI). S využitím teórií motivácie, psychológie zdravia a existenciálnej psychológie bude výskum analyzovať, ako vnímaná zmysluplnosť ovplyvňuje ukazovatele duševného zdravia, ako sú psychologické bezpečie, úzkosť a pracovné vyhorenie v rôznych profesijných odvetviach. Skúmané bude aj to, či zmysel práce zmiernuje negatívne dopady technologického stresu alebo vysokej pracovnej záťaže. Výskum vytvorí a overí model toho, ako význam v práci podporuje psychickú odolnosť v neistých a kognitívne náročných podmienkach. Zistenia budú relevantné pre HR prax aj tvorbu verejných politík v oblasti duševného zdravia a udržateľného zamestnávania.</i> <i>The dissertation addresses the role of perceived meaningfulness of work as a protective psychological factor during rapid technological changes induced by AI. Drawing on theories of motivation, occupational health psychology, and existential meaning, the research examines how work meaning influences key mental health outcomes, including psychological safety, anxiety, and burnout, across diverse job sectors. The study will explore whether meaningful work moderates the effects of perceived technological stress and workload intensity on well-being. Using both survey and experimental data from a broader interdisciplinary project, the research will generate a validated model of how meaning-making at work supports resilience in uncertain and cognitively demanding work environments. The findings will hold relevance for global HR practices and policy-making in mental health and sustainable employment.</i>
Forma štúdia	denná/externá
Jazyk práce	slovenský/anglický

³⁰ Stručný popis práce v jazyku/jazykoch práce

